

Plán výchovného poradenství pro školní rok 2024/2025

GYMNÁZIUM JOACHIMA BARRANDA

Hlavní úkoly:

- ✓ podpora žáků při zvládnutí studia
- ✓ poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků
- ✓ zabezpečení týmové spolupráce v rámci pedagogického sboru
- ✓ metodické a informační činnosti
- ✓ spolupráce se školním metodikem prevence, školním psychologem a kariérovým poradcem

ad 1) Podpora žáků

*ve spolupráci se školním psychologem a metodikem prevence

- ✓ zvládnutí adaptačních obtíží při vstupu na gymnázium
- ✓ pomoc při upevňování studijních návyků a dovedností
- ✓ pomoc při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)
- ✓ vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost. Příprava návrhů na další péči o tyto žáky.
- ✓ pomoc při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (kontakt s učiteli, pozice ve třídě aj.)
- ✓ pomoc při řešení složité rodinné situace

ad 2) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků

*ve spolupráci s kariérovou poradkyní

- ✓ v úvodních ročnících (prima, 1. ročníky) seznámení s formami a způsobem studia na naší škole
- ✓ průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění žáků (učebna Google classroom, individuální pohovory, nástěnka, zapůjčení aktuálních materiálů)
- ✓ informace o možnostech studia a přípravných kurzech pro žáky maturitních tříd (učebna Google classroom, individuální pohovory, nástěnka)
- ✓ instruktáž k přijímacímu řízení na VŠ (skupinová, individuální)

- ✓ spolupráce s vedením školy, které umožňuje účast žáků na dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ
- ✓ koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství – kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka

ad 3) Týmová spolupráce

- ✓ při řešení problému žáka rozšířit poradenský tým o třídního učitele, případně další pedagogické pracovníky
- ✓ spolupráce s třídními učiteli podle individuálních potřeb žáků
- ✓ práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- ✓ zabezpečování komunikace mezi školou a rodinou
- ✓ zajišťování spolupráce učitelů s jinými odborníky (PPP, lékař, krizové centrum apod.)

ad 4) Metodické a informační činnosti

- ✓ besedy s odborníky různých oborů podle zájmu a potřeb žáků i učitelů
- ✓ konzultační činnost – pravidelná, či podle aktuálních potřeb
- ✓ nástěnky, informační materiály
- ✓ metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách integrace,
- ✓ individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- ✓ předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- ✓ poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům
- ✓ shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

ad 5) Spolupráce se školním metodikem prevence školním psychologem a kariérovým poradcem

- ✓ konzultace ohledně ohrožených žáků a zabezpečení kontaktu s rodinou
- ✓ spolupráce při prevenci patologických jevů (i v on-line prostředí)

Výchovné poradenství zajišťuje tým pracovníků:

Vedoucí školního poradenského pracoviště – Mgr. Eliška Filipová

Výchovný poradce – Mgr. Dominika Šimonová

Školní metodik prevence – Mgr. Jitka Balašová

Kariérový poradce – Mgr. Jana Havlíčková

Výchovný poradce je organizátorem a koordinátorem vzájemné spolupráce, zabezpečuje prvotní kontakt jak s žáky, tak s rodiči a podle typu problému doporučuje další postup a odbornou péči.