



Rámcový roční plán práce na školní rok 2022/2023 na Gymnáziu J. Barranda Beroun

1. Výchovně vzdělávací práce.

a) Obecné trendy

Vzdělávat a vychovávat studenty jako všestranně rozvinuté samostatné osobnosti schopné formulovat a obhájit vlastní názor, akceptovat názor většiny, umět vést dialog.

Klást důraz na to, aby studenti přijímali platnost zákonů ČR z hlediska práv i povinností.

Podporovat vzájemnou komunikaci mezi studenty, jejich rodiči a učiteli k posilování vzájemné důvěry a respektu.

Uplatňovat postupy pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Zaměření výchovné práce

Využívat přirozené aktivity studentů, prohlubovat u studentů právní povědomí, věnovat důraz problematice protidrogové prevence, vysvětlovat a zdůrazňovat otázky rasové snášenlivosti, pokračovat v realizaci environmentální výchovy, zejména však vést studenty k celoživotnímu vzdělávání a k pravidelným pracovním a studijním návykům. Rozvíjet schopnost aplikovat poznatky, zdůrazňovat tvůrčí samostatné studium, vést studenty k diskusím o problémech a k nalézání vlastních východisek a řešení.

Konkrétní zaměření vzdělávací práce

1) Pravidelně ŠVP TRILOBIT i ŠVP JOACHIM vyhodnocovat v pololetních intervalech, navrhnout změny obsahu učiva, výstupů, obsahu průřezových témat.

2) Zaměřit se na přípravu studentů 4. A, 4. B a Oktávy k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky.

Přípravu realizovat formou pravidelných písemných prací a testů ve všech maturitních třídách.

V profilové části maturitní zkoušky informovat budoucí maturanty o maturitních tématech ústní zkoušky.

3) Zvýšit počet studentů, kteří se zapojí do soutěží a olympiád a více oceňovat jejich úspěšnost. Podporovat zejména soutěže začleněné do programu MŠMT ČR. Zejména olympiádách v ČJL, cizích jazycích, biologii, chemii, ekologické olympiádě. Pokusit se zapojit studenty do SOČ např. v oborech biologie; geologie a geografie; ochrana a tvorba životního prostředí; sociologie a problematika volného času; teorie kultury, umění a umělecké tvorby; historie; politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory.

Pokračovat ve skupinových soutěžích Finanční gramotnost – kategorie – SŠ, YPEF.

4) Působit na studenty ve smyslu aktivního přijímání, vyhledávání a třídění informací, ne pouze k jejich reprodukování (ve smyslu plánu ICT školy). Škola podpoří tuto oblast pomocí webových stránek školy.

5) Ve všech předmětech prakticky podporovat rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti.

6) Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku vzdělávacích předmětů, volitelných seminářů, nepovinných předmětů a kroužků.

7) Seznamovat studenty s nabídkou oborů VŠ a přispět tak k jejich přijetí, úspěšnému studiu a dobrému zapojení v praxi.

8) Rozšířit oblast environmentálního vzdělávání o výchovu k mezigenerační solidaritě. Začleňovat témata oblasti etická výchova především do předmětu Výchova k občanství a OSZ.

b) Výchovné poradenství, metodik školní prevence, koordinátor environmentální výchovy, kariérový poradce, ochrana obyvatel za mimořádných událostí

zaměřit se na tyto úkoly:

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných podle §16 z.č. 82/2015 Sb. a vyhl. MŠMT ČR č. 27/2016 Sb. Realizace inkluzivního vzdělávání pro stávající žáky i pro případné uchazeče o vzdělávání.

Profesní orientace - podporovat orientaci studentů ve spolupráci s Úřadem práce na další studium v oblasti přírodovědných a technických oborů

Spolupracovat s institucemi pedagogicko-psychologického poradenství, realizovat protidrogovou prevenci.

Pomáhat studentům při výběru volitelných a nepovinných předmětů s ohledem na další studium.

Spolupracovat s třídními učiteli, učiteli v dané třídě a s rodiči.

Využívat elektronické informační webové stránky např. <http://www.infoabsolvent.cz/> Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce (nabízí pomoc při hledání vzdělávací a profesní dráhy, najdete zde všechny školy a obory vzdělávání, informace k přechodu na trh práce i do dalšího vzdělávání), <http://www.kampomaturite.cz/> (najdete zde termíny Dnů otevřených dveří na státních i soukromých vysokých školách v ČR a další informace).

Pomoc studentům primy a prvního ročníku adaptovat se na nové prostředí gymnázia, spolupracovat s třídními učiteli těchto tříd na přípravě úvodního adaptačního kurzu.

V práci výchovného i protidrogového poradce se řídit samostatným plánem VP a minimálním protidrogovým programem GJB, v práci koordinátora environmentální výchovy programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

Jako výchovný poradce pracuje Mgr. Dominika Šimonová. Metodika školní prevence vykonává Mgr. Jitka Balašová. Koordinátorem pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu je Mgr. Marie Štěpničková, kariérový poradce Mgr. Jana Havlíčková, vedoucí ŠPP Mgr. Eliška Filipová
Ochrana obyvatel za mimořádných událostí - praktické zaměstnání pro celou školu proběhne 27. září 2024.

c) Předmětové komise (PK)

Na škole pracuje dvanáct PK - (ČJ, AJ, FJ,ŠJ, NJ, M-F, Bi-Che, IVT, Est.vých, Zem+ZSV, Děj, TV)

Vedoucí jednotlivých předmětových komisí jako metodických sdružení na škole pro školní rok 2018/19 zastávají:

- 1) ČJ - PhDr. Marie Poledníková
- 2) CJZ - Aj – Mgr. Barbora Rosová
- 3) CJZ - Šj - Mgr. Martina Popelářová
- 4) CJZ – Fj- Mgr. Jana Zděradičková
- 5) CJZ - NJ – Mgr. Jana Krejčí Gabrielová, Ph.D.
- 6) M-F - RNDr. Miriam Šimralová
- 7) Bi - Che - Mgr. Ivan Hynek
- 8) Dě - Mgr. Dana Benešová
- 9) Ze, Zsv - Mgr. Jitka Balašová
- 10) IVT - Mgr. Zbyněk Hamerník
- 11) Est. vých. (HV-VV) - Mgr. Sandra Malá, Ph.D.
- 12) TV - Mgr. Ivan Hynek

PK - provedou nejméně tři schůzky ve školním roce

Úkoly pro schůze PK určí vedení školy ve spolupráci s vedoucími PK a vyučujícími jednotlivých předmětů.

Dlouhodobé úkoly pro práci PK:

- a) Podporovat přípravu studentů k maturitním zkouškám.
- b) Vyhodnocovat ŠVP v jednotlivých ročnících.
- c) Snažit se sjednocení požadavků na klasifikaci jednotlivých vyučujících.
- d) Realizovat inkluzivní vzdělávání pro stávající žáky i pro případné uchazeče o vzdělávání.
- e) Snažit se o realizaci vzájemných hospitací – „pozvánka pro kolegy - forma DVPP“.
- f) Rozdělit odpovědnost jednotlivých vyučujících za organizaci a přípravu soutěží.
- g) Klást důraz na získávání nových poznatků z odborné i pedagogické oblasti.
- h) Podporovat využívání výukových programů ve všech předmětech, využívat nově vybavené učebny, nové technologie.
- i) Podporovat prezentaci úspěchů a aktivit v jednotlivých předmětech na webových stránkách školy a regionálním tisku.
- j) Pokračovat ve využívání DUMů ve výuce jednotlivých předmětů.

d) Třídní učitelé (TU)

TU budou klást důraz na výchovnou složku výchovně vzdělávacího procesu. Zaměří se na individuální práci se studenty, i na řešení problémů ve složitých rodinných situacích, ve vztazích mezi studenty a vyučujícími i samotnými studenty.

Budou usilovat o pravidelnou spolupráci s rodiči studentů, vyučujícími ve své třídě, výchovným poradcem školy a vedením školy.

Budou realizovat inkluzivního vzdělávání pro stávající žáky i pro případné uchazeče o vzdělávání.

TU budou spolu s vedením školy a výchovným poradcem pomáhat studentům maturitních tříd v případě jejich zájmu při výběru dalšího studia.

TU mají možnost provádět hospitační činnost u jednotlivých vyučujících ve své třídě, zejména s ohledem na podněty ze strany studentů a jejich rodičů.

TU podpoří prezentaci úspěchů studentů svých tříd na webových stránkách školy.

e) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Zejména v oblasti informační a digitální gramotnosti, přípravu hodnotitelů a zadavatelů k realizaci maturitní zkoušky.

Uvolňování pedagogických pracovníků se bude řídit rozhodnutím ředitelky školy podle využitelnosti témat dalšího vzdělávání ve školní práci a podle finančních a provozních možností školy.

Konkrétní zaměření DVPP je dáno plánem DVPP na dané období.

f) Úkoly pro vyučující v jednotlivých vyučovacích předmětech.

MŠMT nadále doporučuje všem školám zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a **digitální gramotnosti**, a to ve všech oblastech vzdělávání.

Český jazyk a literatura

Podporovat přípravu studentů k úspěšnému zvládnutí obou částí maturitních zkoušek.

Realizovat ji formou pravidelných písemných prací a testů ve všech maturitních třídách. Posílit zadávání samostatných prací v rozsahu maturitní písemné práce (minimálně 7krát ročně) a tyto práce archivovat do konce školního roku u vedoucí PK PhDr. Poledníkové

Podporovat vlastní četbu studentů zaměřenou na požadavky maturitní zkoušky, pracovat s Kánonem literárních titulů ve všech ročnících.

Sledovat informace na www.novamaturita.cz a neprodleně s nimi žáky seznamovat.

Posílit jazykovou stránku výuky oproti výuce části literární. U studentů dbát na pravopisnou správnost psaného a spisovnou stránku mluveného projevu. Podporovat samostatný slovní projev studentů.

Snažit se o zapojení zejména starších studentů do publikační činnosti v regionálním tisku. Napsat článek do místního tisku nebo na webové stránky školy. Podpořit studenty ve vydávání školních periodik.

Zapojit více studentů do soutěží - olympiády v ČJ, recitačních a literárních soutěží, debatní soutěže.

Pokračovat jako v minulých letech v organizování okresních kol OČJ, pracovat v porotách soutěží.

Pokračovat v úspěšné činnosti KMD.

Využívat Katalog požadavků pro zkoušky společné části MZ konané v roce 2018 v předmětu Český jazyk a literatura, kde dochází ke změnách oproti současnému stavu.

Výuka cizích jazyků

(Anglický jazyk, Německý jazyk, Francouzský jazyk, Španělský jazyk)

Zaměřit přípravu studentů k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky. Pokračovat v zadávání samostatných prací v rozsahu maturitní písemné práce (minimálně 7krát ročně), testů a poslechových subtestů. Tyto práce archivovat do konce školního roku u vedoucí PK Mgr.

Veverkové. Obdobně budou postupovat vyučující FJ, NJ, ŠpJ v maturitních třídách s případnými maturanty.

Sledovat informace na www.novamaturita.cz a neprodleně s nimi žáky seznamovat, podporovat receptivní činnosti ve výuce, zaměřit se na globální čtení neadaptovaných textů.

Posílit písemnou formu projevu zejména ve vyšších ročnících. Trvale usilovat o rozšiřování slovní zásoby studentů. Snažit se uplatňovat netradiční formy výuky. Zadávat studentům samostatné písemné práce v cizím jazyce, zejména ve výběrových seminářích.

Udržet počet účastníků soutěží a olympiád. Zorganizovat postupová kola pro studenty okresu a regionu v olympiádě FJ, NJ, AJ, ŠJ. Podporovat zapojení studentů do nepovinných předmětů latina, ruský jazyk. Využívat srovnávací testy CERMAT ve výuce.

Podporovat mezinárodní spolupráci školy.

Dějepis

Práce s pamětníky, zapojení do soutěží, připomenutí výročí.

V rámci přípravy k maturitní zkoušce:

snažit se o podporu mezipředmětových vztahů, zejména s odkazem na tematické celky ve výuce literatury

zaměřovat se na historii regionu, města, školy a snažit se tak budovat vztah k vlasti na základě historických místních událostí

pracovat s kopiemi originálních historických textů a map

Navázat na výsledky v historických soutěžích (Mladý historik, Soutěž studentů gymnázií v Chebu).

Zeměpis

V předmětu Zeměpis a ve volitelných seminářích Geografie v souvislostech a Systematizace poznatků z geografie se zaměřit na témata mezinárodní organizace a jejich vývoj, problematika EU, atd.

V rámci přípravy k maturitní zkoušce:

vytvářet společensko - politicko - hospodářský přehled studentů

soustavně aktualizovat nejnovější geopolitické poznatky s důrazem na ekonomické a ekologické souvislosti regionů

klást důraz na poznatky o zemích EU

posílit politickou a fyzickou geografii

Pokračovat v úspěšné prezentaci studentů v Olympiádě ze zeměpisu.

Základy společenských věd

V rámci přípravy k maturitní zkoušce:

vytvářet právní vědomí studentů.

zaměřit se na četbu a znalost základních právních dokumentů (Ústavy ČR, Listiny zákl. práv a svobod, mezinárodních úmluv a dohod o platnosti lidských práv, atd.)

klást důraz na objasňování principů parlamentní demokracie a společnosti budované na občanském principu

objasňovat základní ekonomické pojmy

seznámit studenty se Zákoníkem práce z pohledu zaměstnance i zaměstnavatele

zaměřit soustavnou pozornost na současnou vnitrostátní evropskou i globální ekonomickou-politickou situaci a její rozbor.

Zdůrazňovat pravidla společenského chování a vystupování.

Pokračovat ve spolupráci s Úřadem práce, Okresním soudem, Domovem seniorů TGM, neziskovými organizacemi ve městě a VŠ.

Matematika

Sledovat informace na www.novamaturita.cz a neprodleně s nimi žáky seznamovat.

Zaměřit se na přípravu studentů k zvládnutí státní maturitní zkoušky v předmětu Matematika, Seminář z matematiky a Systematizace poznatků z matematiky. Přípravu realizovat formou pravidelných písemných testů ve všech maturitních třídách a tyto práce archivovat do konce školního roku.

Trvale rozvíjet abstraktní myšlení, prostorovou představivost a kombinační schopnosti studentů.

Dbát na ústní projev studentů a přesné formulování myšlenek a logických postupů.

Představovat matematiku jako teoretický základ pro všechny přírodní, technické a ekonomické obory.

Rozvíjet mezipředmětové vztahy s ostatními předměty.

Zapojit co nejvíce studentů víceletého studia do matematických soutěží, individuálně pracovat s talentovanými studenty, získávat je pro MO a studium VŠ technických směrů.

Využívat ve výuce s testy CERMAT.

Využívat Katalog požadavků pro zkoušky společné části MZ.

Fyzika

Sledovat informace na www.novamaturita.cz a neprodleně s nimi žáky seznamovat.

Prohlubovat zájem studentů o tento obor a tím i o studium technických oborů VŠ. Naučit studenty aplikovat teoretické fyzikální znalosti do jevů a činností, se kterými se každodenně setkávají. Zapojovat studenty do FO.

Spolupracovat s MFF UK, MUNI, ČEZ, ČAV a Planetáriem.

Biologie

Sledovat informace na www.novamaturita.cz a neprodleně s nimi žáky seznamovat.

Objasňovat zákonitosti, jimiž se řídí systémy živých organismů od nejjednodušších forem až po nejsložitější.

Objasňovat postavení člověka v systému živé přírody a vysvětlovat jeho úlohu v něm.

Výchovně působit na studenty v oblasti návykových látek, sexuální problematiky, správné výživy, vychovávat studenty ke zdravému životnímu stylu, posilovat ekologické myšlení. Zapojovat studenty do BIO a SOČ. Seznamovat studenty s novými poznatky v oboru. Spolupracovat s PřF UK, MUNI a ČAV a centry CHKO v regionu.

Chemie

Sledovat informace na www.novamaturita.cz a neprodleně s nimi žáky seznamovat. Zaměřit se na pochopení obecné, anorganické, organické, analytické chemie a biochemie. Zaměřit pozornost na bezodpadové technologie, recyklační procesy a posilovat ekologicko-ekonomické myšlení. Zdůrazňovat regionální hledisko využití přírodních zdrojů. Získávat studenty pro zapojení do CHO a chemického výběrového semináře. Získávat studenty pro studium VŠ s chemickým zaměřením. Zdůrazňovat mezipředmětové vztahy zejména s biologií a fyzikou.

Informatika a výpočetní technika

Práce se zaměří na to, aby každý student ovládal základní aplikační programové vybavení (textové a tabulkové procesory, práci s Internetem). Vysvětlovat studentům důležitost a prospěšnost využití informačních technologií a výpočetní techniky ve všech oborech. Získávat a zapojovat studenty pro účast v soutěžích. Pravidelně aktualizovat a rozšiřovat internetové stránky školy. Využívat připojení internetu pro samostatnou práci studentů i práci ve výuce jiných předmětů.

Estetická výchova (HV, VV)

Snažit se o vytváření kulturního přehledu studentů v souvislosti s poznatky z historie, z české i světové literatury. Podporovat praktickou prezentaci činnosti studentů. Zapojovat studenty do meziškolních soutěží v oblasti VV. Uspořádat výstavu výtvarných prací studentů v prostorách školy a zapojit studenty do vytváření lepšího estetického prostředí jednotlivých tříd a vnitřních prostor školy. Pokračovat ve výzdobě chodeb budovy školy, zejména velkými skupinovými studentskými obrazy a fotografiemi ze života školy. V oblasti HV prezentovat hudební vystoupení na veřejnosti, získávat studenty pro zájmovou činnost v pěveckém sboru školy. V rámci hudební výchovy pomoci studentům s přípravou akademie i jiných vystoupení.

Tělesná výchova

Soustavně vytvářet kladný vztah studentů k tělesné kultuře, snažit se o získání vstřícného celoživotního postoje studentů k tělovýchovným aktivitám a zdravému životnímu stylu. Snažit se vytvářet pro studenty zajímavé tělovýchovné činnosti, zejména z oblasti míčových her a nabízet jim populární (nové sporty). Snažit se získat studenty i pro méně populární tělovýchovné činnosti (posilování, cviky na zvětšení rozsahu svalů a kloubů, gymnastika, apod.). Snažit se minimalizovat počet necvičících studentů. Aktivně se zapojit do soutěží. Vytvářet školní sportovní družstva pro jednotlivé sporty. Organizovat školní sportovní soutěže pro jednotlivé třídy a skupiny studentů. Pokusit se o organizaci soutěží pro jiné střední školy regionu. Podporovat meziškolní sportovní zápasy. Podle finančních možností školy a zájmu studentů organizovat lyžařské kurzy pro studenty. Pro studenty III.A, III.B, SPT zorganizovat podle finančních možností školy a zájmu studentů turisticko-vodácké kurzy.

Volitelné semináře

Dvouhodinové volitelné semináře si volí studenti III. (2 semináře) a IV. ročníku (4 semináře) a jim odpovídající ročníky 8letého studia. Studenti si volí semináře z nabídky, kterou stanoví ředitel školy podle možností školy, podle svého zájmu s ohledem na další zaměření studia a také s ohledem na výběr svých volitelných maturitních předmětů.

V jednotlivých volitelných seminářích se tedy soustředí studenti s hlubším zájmem o daný předmět. Proto vyučující budou sestavovat náročnější náplň těchto předmětů, s důrazem na samostatnou práci studentů (samostatné referáty, seminární práce menšího rozsahu, využívání výpočetní techniky, odborných publikací a odborných časopisů).

Nepovinné předměty

Studenti mohou navštěvovat tyto předměty: sportovní hry, pěvecký sbor, školní orchestr, ruský jazyk, latinu, matematika-systematizace poznatků ze ZŠ.

g) Zahraniční spolupráce školy

Snažit se o vytvoření dlouhodobějších kontaktů se středními školami v německy a anglicky mluvících zemích.

Podle možností studentů se pokusit o realizaci zahraničních poznávacích zájezdů.

2. Kontrolní činnost

Kontrolu plnění povinností pracovníků vyplývajících ze ZP, pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení provádí ředitel školy a dvě zástupkyně ředitele průběžně.

Hospitační činnost provádí ředitel, zástupci ředitele, vedoucí PK, třídní učitelé ve svých třídách, vyučující

navzájem během celého školního roku. Vedení školy podle plánu hospitační činnosti.

Kontrolu pedagogické dokumentace provádí zást. ředitele 4krát ročně.

Kontrolu stavu pokladny provádí ředitel školy namátkově, minimálně 2krát ročně.

Kontrolu stavu IM a DHM ve škole provádí inventarizační komise, kterou jmenuje ředitel školy v období listopad, prosinec (Vnitřní předpis pro inventarizaci majetku a závazků Gymnázia Joachima Barranda Beroun).

3. Ekonomická oblast

V oblasti ONIV je situace jak v přímých, tak v provozních napjatá. Velmi pomalu se inovuje zejména technické vybavení školy pro výuku, i provoz. Obtížně se hradí vzdělávání učitelů v rámci plánu DVPP, obtížně se nakupují učebnice pro žáky v primě až kvartě osmiletého studia i učebnice a odborná literatura pro vyučující, škola odhlásila veškerá periodika.

Vedení školy nevidí možnost dalších úspor v provozní oblasti.

4. Příjmací řízení

Přijímání ke vzdělávání ve střední škole do oboru vzdělávání KKO V 79-41-K/ 81 se řídí § 59, § 60, 60a - g a § 61 z.č. 561/2004 Sb. Školský zákon, ve znění pozdějších novel (z. č. 178/2016 Sb.) a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004 Sb. ve znění pozdějších novel (vyhl. č. 245/2015 Sb.).

Ředitelka školy může přijmout 30 uchazečů do osmiletého studia a 60 do čtyřletého studia.

Všichni uchazeči budou konat přijímací zkoušky podle § 60b odst.1) z.č. 561/2004 Sb. ve znění dalších novel (z.č.178/2016 Sb.) a budou hodnoceni podle § 60d téhož zákona:

Termíny zkoušek budou stanoveny MŠMT. Podrobnosti o průběhu přihlašování, podmínkách přijímání atd.budou upřesňovány průběžně během školního roku na www.gymlberoun.cz.

5. Maturitní zkoušky

Jarní termín MZK 2025 se bude konat podle § 77 až § 82 z. č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel a vyhl. MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole č. 47/ 2005 Sb. (poslední novela č. 126/2011 Sb.). Podrobnosti o konání společné i profilové části maturitní zkoušky budou upřesňovány průběžně během školního roku na www.novamaturita.cz a na www.gyamberoun.cz.

Termínový kalendář školního roku 2024/2025

Nástup pedagogických pracovníků po dovolené – úterý 27. srpna 2024 v 8 hod.

Školení BOZP – čtvrtek 29. srpna 2024 v 8:00 hod.

Nostrifikační zkoušky – středa 28. srpna 2024 v 12 hod.- asi 30 lidí

Pedagogická rada – pátek 30. srpna 2024 11 hod

Zahájení školního roku – pondělí 2. září 2024

MZK – 2. 9. Mgr. Škodová – GVH Hořovice – předseda

MZK – 2. 9. v 10:00 – zkušební komise předseda Mgr. Hana Sedláčková (místopředseda Mgr. Havlíčková, TU Mgr. Smolová)

Team-buildingové projektové dny:

Prima 4.- 6.9. – Se, Pm

1A – 4.- 6.9. – Sž, Ht- Pec pod Sněžkou

1B – 4.- 6.9. – Kp, So- Plzeň

Ochrana osob za mimořádných událostí 27. 9.2024 – cvičení řídí Mgr. Hynek

Pedagogická rada – čtvrtek 3. října 2024 9:40h – projednání výroční zprávy školy za rok 2023/2024

Zasedání školské rady – úterý 8. října 2024 v 15 hod.

Projektové dny – čtvrtek 24. října 1A, 1B, Kvinta

pátek 25. října 2A, 2B, Sexta

Podzimní prázdniny – úterý 29. října a středa 30. října 2024

Ředitelské volno z technických důvodů 31. října + 1. listopadu 2024

Pedagogická rada (I. čtvrtletí) – úterý 12. listopadu 2024 (14:30)

Výbor SRPŠ – 15:00 čtvrtek 14. listopadu 2024

Třídní schůzky rodičů – 16:00 čtvrtek 14. listopadu 2024

Ředitelské volno – pondělí 18. listopadu 2024 (seminář AMOK)

Den otevřených dveří – středa 4. prosince 2024 14–17 hodin

Přihlášky maturantů k matur. zkoušce – do 1.12. 2024 (podle § 4 vyhl. 177/2009 Sb. ve znění 405/2020 Sb.)

Vánoční prázdniny – pondělí 23.12. 2024 – pátek 3.1. 2025 (vyučování začne v pondělí 6.1.2025)

Maturitní ples 4A,4B, Oktáva – sobota 11. ledna 2025

Pedagogická rada (II. čtvrtletí) – pondělí 27. ledna 2025 (14:30)

Do 31.1. 2024 – zveřejnění podmínek přijímání

Pololetní prázdniny – pátek 31. ledna 2025

Ukončení přijímání přihlášek ke studiu na SŠ – (předpoklad) 20. února 2025

Jarní prázdniny – 3.-7.2.2025

Zasedání školské rady – úterý 25. března 2025 v 15 hod.

Jmenování zkušebních maturitních komisí jaro 2024 – do 31. března 2025 (podle § 35, vyhl. 177/2009 Sb.)

MZK – profilová část – písemná práce:

úterý 1. 4. 2025 – ČJL

středa 2. 4. 2025 – ANJ

čtvrtek 3. 4. 2024 – ŠPJ, NEJ
Velikonoční prázdniny – čtvrtek 17.dubna 2025 a státní svátky pátek 18. dubna a pondělí 21. dubna 2025
Pedagogická rada (III. čtvrtletí) – úterý 22. dubna 2025 14:30h
Výbor SRPŠ - čtvrtek 24. dubna 2025 – 15:00h
Třídní schůzky rodičů – čtvrtek 24. dubna 2025 16 hod
Přijímací zkoušky (předpoklad)- duben 2025
Pedagogická rada – pondělí 28. dubna 2025 (9:40) – závěrečná klasifikace maturitních tříd 4.A, 4.B, 8OA
Předání výročních vysvědčení maturantům středa 30.dubna 2025
Přípravný maturitní týden pro 4.A, 4.B, 8OA –12.- 16. května 2025
MZK – didaktické testy – 2.–10.5. 2025 (předpoklad)
28.4.2025 – vyučující, kteří opravují PP MZK (ČJL, ANJ, ŠPJ, NEJ) odevzdají PP s hodnocením ředitelce školy
MZK – ústní zkoušky profilové části maturity 19.–23. května 2025
Předpokládané předání maturitních vysvědčení – středa 28. května 2025
Pedagogická rada – závěrečná klasifikace – pondělí 23. června 2025 – 11:40 hod.
Školní projektové dny – 24.–26. června 2025
Ukončení školního roku – pátek 27. června 2025

V Berouně dne 25. srpna 2024

RNDr. Jana Hronková, Ph.D., ředitelka školy