



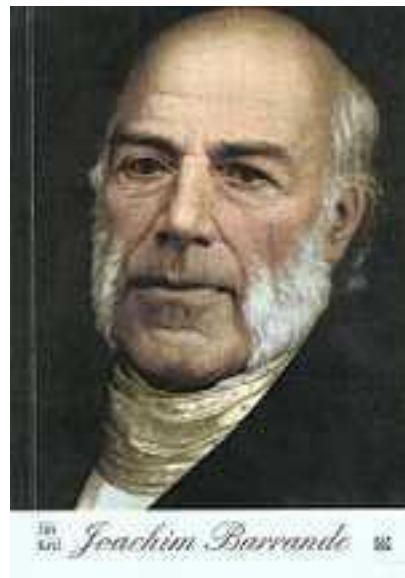
Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

č.j. GJB 1211/2024

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2023-2024





Obsah

I.	Základní údaje o škole.....	3
	I.1 Kontaktní údaje	3
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	4
	II.1 Úkoly zřizovatele	4
	II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	5
	II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	5
	II.4 Projektová činnost školy	6
	II.5 Spolupráce se sociálními partnery	7
III.	Statistické údaje školního roku.....	7
	III.1 Členění školy	7
	III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	8
	III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	8
	a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem	8
	b) Hodnocení chování žáků/studentů	10
	c) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	10
	d) Absolventi a jejich další uplatnění.....	11
	e) Nezaměstnanost absolventů škol	11
	III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	12
	III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	12
	III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	12
IV.	Školní poradenské pracoviště	13
	IV.1. Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	14
	IV.2 Výchovné poradenství	14
	IV.3 Kariérové poradenství	15
V.	Personální zajištění činnosti školy.....	16
	V.1 Údaje o pracovnících školy.....	16
	V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	17
	V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	18
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	18
	VI.1 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
	VI.2 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	19
	VI.3 Další aktivity školy.....	19
	VI.4 Prezentace školy na veřejnosti.....	23
VII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	23
	VII.1 Autoevaluace školy	23
	VII.2... Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)	24
	VII.3 Základní údaje o hospodaření školy.....	24
	VII.4 Přijaté příspěvky a dotace	25
	VII.5. Kontroly hospodaření.....	26
VIII.	Závěr.....	26
IX.	Přílohová část výroční zprávy	27



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **název školy, adresa:** Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, se sídlem Talichova 824, 266 01 Beroun
- **zřizovatel:** Středočeský kraj
- **IČO, IZO:** IČ: 47558407, IZO: 047558407, REDIZO: 600 006 808
- **jméno ředitele školy:**
RNDr. Jana Hronková, Ph.D.
- **statutární zástupce:** Mgr. Hana Klimentová
- **zástupce ředitele školy:** Mgr. Hana Klimentová
- **číslo telefonu:** 311 623 435, 311 621 232
- **e-mailová adresa:** reditelna@gymberoun.cz, hronkova@gymberoun.cz
- **webové stránky školy:** www.gymberoun.cz

Seznam členů školské rady (koho zastupují):

Poslední jednání Školské rady Gymnázia Joachima Barranda, Beroun se konalo dne 26. 3. 2024 ve složení:
za zřizovatele školy:

Mgr. Petra Illnerová
Petra Lišková

za zástupce nezletilých studentů a zletilé studenty:

Radek Dolejš
Ing. Petr Frolík (omluven)

za pedagogické pracovníky školy:

Mgr. Jana Zděradičková
Mgr. Hana Klimentová

RNDr. Jana Hronková, Ph.D.- pozvána ŠR

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok:

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je státní, střední, všeobecně vzdělávací škola se stoletou tradicí Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem zřizovací listinou vydanou pod č.j.

OŠMS/3052/2001/ŠKO s platností od 1.července 2001 v novém znění vydaná 30. listopadu 2009.

Tato nově vydaná zřizovací listina ruší dosavadní zřizovací listinu s dodatky (dodatkem č.j.

OŠMS /19729/2003/ŠKO s platností od 1. září 2003, dodatkem č. 2 Středočeského kraje

č.j. 8773/2004/ŠKO, dodatkem č.3 Středočeského kraje pod č.j. 9194/2005/ŠKO s platností od 1. ledna 2005)

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2) a podle §149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. pod č.j. 8934/06-21 s účinností od 1.9.2006. Další změny jsou vedené pod č.j. 20529/2007-21

ze dne 31.8.2007 (zavedení oboru 79-41-K/81 Gymnázium, kapacita oboru 270) a pod



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

č.j. 138939/2007/KUSK ze dne 15.11.2007 (stanovení nové kapacity oboru 79-41-K/401 Gymnázium na 272 studentů od 1.9.2008).

Podle rozhodnutí č.j. 007794/2009/KUSK byla od 1.9. 2009 zahájena výuka v oboru K KOV: 79-41-K/41 - Gymnázium s nejvyšším povoleným počtem studentů 272. Celková kapacita školy je 510 studentů.

Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění Doplňkovou činností škola neprovádí

Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod)

Škola sídlí v budově Středočeského kraje na adrese Talichova 824, 26601 Beroun, kterou spravuje.

Odloučená pracoviště školy:

266 01 Beroun, Tyršova 85, sportovní hala TJ Lokomotiva Beroun

266 01 Beroun, Wagnerovo nám 458, tělocvična ZŠ

Pro stravování studentů i pracovníků školy je využívána školní výdejna obědů v budově školy, kterou provozuje Primirest, s.r.o. zařízení školního stravování.

Vzdělávací program školy, učební plány

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun vzdělává studenty ve dvou studijních oborech

K KOV: 79-41-K/81 - gymnázium všeobecné osmileté studium

K KOV: 79-41-K/41 - gymnázium všeobecné čtyřleté studium

Ve školním roce 2023/2024 se prima až kvarta osmiletého studia (K KOV: 41-79-K/81) vyučovaly podle **Školního vzdělávací programu (ŠVP) TRILOBIT** č.j. 1985/2020, který je vydán na základě § 5 z. č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů

Zpracován byl v souladu s RVP ZV vydaným Opatřením ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 31504/2004-22 ze dne 13. prosince 2004, ve znění Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 207002/2005-22 ze dne 29. srpna 2005 a Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 24653/2006-24 ze dne 30. dubna 2007.

Ve školním roce 2023/2024 se IA, B a IIA, B, IIIA, B i IVA, B čtyřletého studia (K KOV: 41-79-K/41) a kvinta, sexta, septima a oktáva osmiletého studia (K KOV: 41-79-K/81) vyučovaly podle **Školního vzdělávací programu (ŠVP) JOACHIM** č.j. 1555/2023, který je vydán na základě § 5 z. č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů v souladu s RVP-G.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Škola realizuje Šablony JAK (viz II.4 Projektová činnost školy).



V rámci tohoto projektu se škola snaží naplňovat Prioritní cíl a opatření Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2020-2024.

- Podpora zavádění inovací do výuky a Podpora polytechnického vzdělávání (Využití ICT ve vzdělávání)
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol (Šablony Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP i zaměřené na inkluzi)
- Podpora kariérového poradenství a Podpora opatření směřujících k snížení odchodů ze vzdělávání (Šablona Školní kariérový poradce)
- Škola vytváří materiálně technické podmínky pro zavádění inovací do výuky (projekt „Modernizace učebny 311“)
- Podpora zahraniční mobility – Erasmus + (žádost nebyla podpořena)

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelkou školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

Prioritou stále zůstává příprava žáků k vysokoškolskému studiu. I proto není ŠVP zaměřen jednostranně, je otevřený, reaguje na změny ve společnosti, v oblasti vědy a techniky, přijímá podněty mravní, estetické i společenské, orientuje žáky k vědomému vytváření zdravého životního stylu. Absolvent je osobností s vědomým hodnotovým systémem, člověkem cítícím sounáležitost se společností a prostředím, ve kterém žije, je připraven se dál osobnostně a vzdělanostně rozvíjet. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu jsou výchova osobnosti žáků v souladu s profilem absolventa a příprava žáků k pomaturitnímu studiu.

U žáků nižšího cyklu především rozvíjíme: získávání znalostí, dovedností a rozvoj vlastních postojů, vědomí sounáležitosti ke společenství v historických souvislostech, toleranci k odlišnosti, aktivitu, uvědomění si sama sebe, pěstování fyzického a psychického zdraví, zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí.

U žáků vyššího cyklu rozvíjíme přijetí správných hodnotových systémů, hledání profesní orientace, kvalitní přípravu na vysokoškolské studium (soulad odbornosti a jazykového vzdělání), převzetí odpovědnosti sama za sebe, sebekázeň a úctu k právu druhých, schopnost hodnotit svou roli ve škole, v rodině a ve společnosti.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Důležitou součástí celkové vzdělávací koncepce školy je specializace studia, ke které přistupujeme především v posledních dvou ročnících, kdy dochází k hlubšímu vyhraňování profesní orientace. Zde mají žáci možnost volby seminářů z oblasti jazykové, společenskovední, přírodovědné i technické. Předposlední ročníky volí dva semináře, maturitní ročníky pak čtyři volitelné semináře. Ve školním roce 2023/24 bylo otevřeno 18 volitelných seminářů pro oktávu a čtvrtý ročník, 13 volitelných seminářů pro septimu a třetí ročník.

Do výuky se snažíme začleňovat vzdělávací strategie vymezené v ŠVP. Zaměřujeme se především na skupinové kooperativní vyučování a zpracování různých témat formou projektů. Výstupy projektů bývají prezentovány ve vyučovacích hodinách, na mezitřídních setkáních (Den uživatelských dovedností) i pro žáky základních škol (Den s fyzikou).



II.4 Projektová činnost školy

Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹

1) „Modernizace učebny 311-jazyková učebna“

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Realizace projektu umožnila modernizaci učebny, která nyní slouží především pro výuku jazyků. V učebně je instalována moderní projekční a počítačovou techniku, včetně interaktivního panelu. Každý student má při výuce k dispozici notebook a headset (sluchátka, mikrofon).

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

Prostředky poskytnuté zřizovatelem Krajským úřadem Středočeského kraje ve výši 488 152,- Kč.

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Projekt byl realizován jako VZMR větší nákup

Uveřejnění výzvy: 15. září 2023

Otevírání obálek: 2. října 2023

Vybrána další firma: Kinet s.r.o., Králův Dvůr

Realizace do: 30.11.2023

2) „GJB Šablony I“

Vyhlašovatel programu (projektu)

MŠMT Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02_22_003 v rámci OP JAK

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

GJB Šablony I JAK

Šablony: 1/III/5 Kariérový poradce SŠ – 22 měsíců (10+10+2)

1/III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ – 30x (DVPP nejméně 8h)

1/III/10 Inovativní vzdělávání žáků SŠ – 50x

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

2 308 000,- Kč (na 477 žáků)

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Začátek realizace: 1. března 2023

Konec: 30. května 2025

3) „Školní posilovna“

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+)
zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty



Realizace projektu umožnila modernizaci vnitřní posilovny, která doplnila nevyhovující prostory pro výuku tělesné výchovy. Zakázka obsahovala obnovu podlahy a vybavení posilovacími stroji s doplňky.

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

Prostředky poskytnuté zřizovatelem Krajským úřadem Středočeského kraje ve výši 421 580,- Kč.

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Projekt byl realizován jako VZMR větší nákup

Uveřejnění výzvy: 15. září 2023

Otevírání obálek: 25. září 2023

Vybrána další firma: Domafit fitness s.r.o.

Realizace do: 25. listopadu 2023

4) „Inovace 2024 - Outdoor science kits“

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Předmětem Veřejné zakázky je který zahrnuje nákup materiálního a IT vybavení „mobilní přírodovědné laboratoře“.

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

Prostředky poskytnuté zřizovatelem Krajským úřadem Středočeského kraje.

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Projekt byl realizován jako VZMR větší nákup

Uveřejnění výzvy: 25. června 2024

Otevírání obálek: 10. července 2024

Vybrána další firma: Kinet s.r.o., Králův Dvůr

Realizace do: 10. září 2024

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola příležitostně spolupracuje s Penzionem pro seniory a Komunitním centrem.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení / Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost
(k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud	Skutečný počet žáků/stud ¹	Počet žáků/stud v DFV ²	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků/studn a přepočten ped.prac. v DFV
Gymnázium	600006808	510	488	488	34,09	14,31

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání



Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023).

Škola nemá vlastní jídelnu Stravování studentů a pedagogů zajišťuje firma Primirest.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání

(k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
KKOV: 79-41-K/41	240	8	30,00
KKOV: 79-41-K/81	248	8	31,00
Celkem	488	16	30,50

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání

Přestupy z jiných škol

V průběhu školního roku 2023/2024 přestoupili ve smyslu § 66 odst. 4) z. č. 561/2004 Sb. do školy 2 žáci z rodinných důvodů, z důvodu stěhování apod...

Deset žáků se vrací po přerušení studia z důvodu studia v zahraničí a 17 studentů ze školy přerušilo studium. Ze školy přestoupilo nebo ukončilo studium celkem 8 studentů (kvarta- 5, prima- 1, tercie- 1, III.B- 1).

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Bělorusko 2
Moldavsko 1
Slovensko 10
Republika Kazachstán 1
Ukrajina 1

Z jiných krajů v denním studiu dojíždělo 9 žáků

Praha 7
Jihomoravský kraj 1
Plzeňský kraj 1

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

Škola nepoužívá slovní hodnocení na vysvědčení.



Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
KKOV: 79-41-K/41	65	32	30	3
KKOV: 79-41-K/81	25	18	6	1
Celkem	90			

Didaktické testy státní části maturitní zkoušky a písemné práce z cizích jazyků v rámci profilové části vykonali všichni studenti maturitního ročníku úspěšně v jarním termínu 2024. Tři studenti byli v profilové ústní části hodnoceni nedostatečně (IVA – Dě, OSZ, IVB – Aj, KKT- Zem).

Volba maturitních předmětů jaro 2024									
státní část				profilová část					
	4A	4B	OKT	celkem		4A	4B	OKT	počet celkem
MAT	18	9	6	33	ANJ	8	4	1	13
ANJ	15	23	18	56	OSZ	11	16	6	33
celkem	33	32	24	89	MAT	6	5	10	21
					NEJ	0	3	0	3
					ŠPJ	5	0	1	6
					IVT	2	1	6	9
					ZEM	13	11	7	31
					CHE	3	5	3	11
					BIO	9	10	5	24
					DEJ	9	5	3	17
					FYZ	0	4	6	10
					ČJL	33	32	24	89
					Mat - R	5	1	6	12
					celkem	66	64	48	
								nepovinně	
								okt	
								NJ	1
								ŠJ	1
								OSZ	1

Společná část MZ 2023-2024

V letošním školním roce se v rámci společné části konaly didaktické testy z ČJL, Aj nebo Mat. V průběhu června 2024 jsme obdrželi od Cermatu předběžné výsledky SČMZ 2024– jarní termín



Výsledky MZK 2024 – jaro – státní část DT

	čtyřleté studium			osmileté studium			ČR	GJB
	ČR	GJB	ČR	GJB	ČR	GJB		
			Podíl volby %	Podíl volby %				
Č.J.L	69,3	72,1			75,2	85,8		
AJ	66,4	72	66,9	58,5	75,8	84,9	61	75
MAT	56,7	54,2	32,1	41,5	65,4	79,3	36	25

Ve třídě oktáva percentil studentů GJB převyšuje odpovídající hodnoty ve srovnání s ostatními osmiletými gymnázii. Naopak percentil v DT Mat u čtyřletého studia je pod průměrem ve srovnání s celou ČR. Je to dáno vysokou volbou předmětu matematika ve společné části.

Školní maturitní komisař jaro 2024

ŠMK za GJB

Mgr. R. Henčová – Obchodní akademie, střední pedagogická škola s právem jazykové zkoušky, Beroun

ŠMK na GJB

Ing. Ladislav Štefek – Manažerská akademie Beroun

Profilová část MZK 2023-2024

Ústní zkoušky v profilové části se konaly v termínu 20.-23.5.2024

Předsedové MZK

4.A – Mgr. Hana Sedláčková, Gymnázium Příbram

4.B – PaedDr. Josef Zedník, GVH Hořovice

OKT- Mgr. Martin Komínek, GVH Hořovice

Předsedové MZK na jiných školách:

maturitní týden 20.-23.5.2024 - Gymnázium V H Hořovice – Mgr. Lenka Škodová, Mgr. Jana Zděradičková

b) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	487	1	0

V průběhu školního roku nebyl žádný student vyloučen ze studia

c) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Studenti jsou podporováni k účasti v soutěžích a předmětových olympiádách. Jejich nabídku získají prostřednictvím svých vyučujících nebo kariérové poradkyně. Výrazné úspěchy jsou uvedeny v Příloze č. 1 – Přehled úspěchů žáků v soutěžích.

**d) Absolventi a jejich další uplatnění**

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium	89	85	7	11	0

Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Pět studentů kvarty uspělo v přijímacím řízení na jiné střední školy a na GJB ukončili studium.

Důvodem byl zájem studentů o odborné střední školy, popř problémy s dojížděním.

Přehled přijatých uchazečů na VŠ podle jednotlivých tříd ve šk. roce 2023/24

	4.A	4.B	OKT
ČVUT a tech obory	3	7	7
Lékařská fakulty		1	1
Právnická fakulty	3	1	1
Přírodovědecká fakulty	0	2	3
Pedagogická fakulta	4	2	1
Filozofická fakulta	1		
VŠE	2	1	1
ČZU	2	4	3
VŠCHT	3		
FTVS		1	
ostatní VOŠ		3	3
ostatní humanitní obory	8	5	1
ostatní přírodovědné obory	5	4	2
nástup do zaměstnání	2	1	1
	33	32	24

e) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů (škol rok 2022/2023)	Z nich počet nezaměstnaných (duben 2024)
KKOV: 79-41-K/41	65	2
KKOV: 79-41-K/81	24	0
Celkem	89	2

Pozn: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/.cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1 pololetí – tj 30 duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1 5 2022–30 4 2023) Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.



III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1 ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1.9.2024)

Kód a název oboru	1 kolo počet		Další kola počet		Počet tříd ¹
	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou					
KKOV: 79-41-K/41	151	64	0	0	2
KKOV: 79-41-K/81	204	33	0	0	1
Celkem	355	97	0	0	3

V příloze č. 2 - Podmínky přijímacího řízení jsou uvedena kritéria přijímacího řízení do jednotlivých studijních oborů na GJB

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1.9.2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
AJ	488	32	12	23	15,3
NJ	221	14	11	20	16,4
ŠJ	202	14	9	19	15,6

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1.9.2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	9	9	0	0	0
Německý jazyk	5	5	0	0	0
Španělský jazyk	3	3	0	0	0

Všichni pedagogové vyučující cizí jazyky jsou odborně kvalifikovaní. Někteří se samostatně vzdělávají na specializovaných lingvistických seminářích, své znalosti poté nabízejí studentům v podobě nepovinných předmětů např. Moderní hebrejštiny pro začátečníky. Jiní pedagogové rozšiřují své dosavadní jazykové kompetence formou individuálních návštěv jazykových kurzů (viz přehled DVPP).

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V letošním školním roce vyučující zrealizovali dva zájezdy do Anglie. Žáci, kteří studují německý jazyk, měli možnost během adventu navštívit Norimberk a Regensburg.

V rámci exkurze v Goethe Institutu byli studenti seznámeni s možnostmi vycestování do Německa a Rakouska.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola díky agilnímu nakládání se všemi dostupnými finančními zdroji ze strany nejužšího vedení dosáhla pozitivního posunu v oblasti vybavenosti digitálními prostředky. Došlo ke změně



poskytovatele internetového připojení s navýšením přenosové rychlosti ze 200Mbps na 500Mbps a s vyšší mírou QoS. V té souvislosti škola zlepšila zabezpečení zapojením nového firewallu s řádově lepšími parametry oproti předchozímu. Dále se díky rekonstrukci učeben 302 a 311 významně navýšila vybavenost školy stolními počítači. Vedení školy toho využilo k systémové změně psaní maturitních testů od dřívější listinné formy na nově povinnou digitální formu. Pro výuku informatických témat získala škola s podporou zřizovatele nadstandardní přístup k výukové platformě Haxagon, která se z původní specializace na kyberbezpečnost rozšířila o obecnější obsah.

Škola má vlastního správce sítě a metodika/koordinátora ICT, který účinně zajišťuje v oblasti digitálních technologií podporu a školení pro potřeby školy. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je na standardní úrovni, škola proaktivně podporuje iniciativu pedagogů při rozvoji digitálních kompetencí. Úroveň digitálních kompetencí studentů je vysoká, což dokládají mj úspěchy studentských týmů v Robosoutěži pořádané FEL ČVUT, druhé místo v CTF soutěži Haxagon Skirmish a zařazení školního studentského týmu Barrande mentorovaného absolventem školy Davidem Vávrou mezi tři nejlepší týmy v mezinárodní aktivitě Mission Space Lab projektu ASTRO PI.

IV. Školní poradenské pracoviště

Škola vychází z vize, že může působit zejména v oblasti prevence patologických jevů. Škola se snaží předcházet těmto negativním jevům demokratizací a otevřeností vztahů mezi učiteli a studenty, neformálními mimoškolními kontakty mladších a starších studentů, studentů a učitelů i učitelů mezi sebou. Konkrétní akce v této oblasti koordinuje zejména školní metodik prevence (Mgr. Jitka Balašová), výchovný poradce (Mgr. Alena Šrámová, Mgr. Hana Klimentová), kariéerní poradce (Mgr. Jana Havlíčková), školní psycholog (Mgr. Martina Kykalová) a třídní učitelé.

Složení a kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2023–24 pracovalo ŠPP (Školní poradenské pracoviště) ve složení:

Stálí členové:

Mgr. Eliška Filipová – koordinátorka ŠPP

Mgr. Alena Šrámová – výchovná poradkyně

Mgr. Jitka Balašová – metodik prevence

Mgr. Martina Kykalová – pedagogicko – psychologické poradenství

Mgr. Hana Klimentová – zástupkyně ředitelky

Dále: TU studentů, kteří jsou v péči ŠPP

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Každý student přináší doporučení Pedagogicko-psychologické poradny, na jehož základě jsme zpracovali příslušný Plán pedagogické podpory (PPP).

Pravidelně zasíláme informace o práci se studenty vedenými ve ŠPP příslušným Pedagogicko-psychologickým poradnám, pokud nás o to žádají, a vyplňujeme jejich dotazníky.

Pravidelně informujeme formou vyplněného dotazníku:

System evidence preventivních aktivit (SEPA) - pro krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství.



Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod

Rodiče jsou informováni o PPP svého dítěte, podepisují jej a mají právo se kdykoli informovat, jak je PPP splňován.

S lékaři, sociálními pracovníky jsme v loňském roce jsme spolupracovali pouze v rámci běžné komunikace. V rámci prevence policie uskutečnila 3x přednášku o kyberšikaně a studenti se zúčastnili projektu Přes bariéry s Policií.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	4	
Autismus	1	

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením

Nikdo z žáků nepožádal o individuální vzdělávací plán.

Zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Po konzultacích s třídními učiteli a ve spolupráci s kolegy ŠPP se u studentů pedagogové snaží eliminovat časový stres, zohlednit jejich pracovní tempo, podporovat sociální začlenění do kolektivu třídy, a především podporovat jejich studijní nasazení.

Nadaní žáci a studenti

Nadané žáky škola eviduje v rámci PK A ŠPP Žáci jsou vedeni k individualizaci a sebevzdělávání, účasti v soutěžích a předmětových olympiádách Mimořádně nadané studenty škola nemá.

IV.2 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce vychází z plánu školy na školní rok a plánu výchovného poradce. Činnost výchovný poradce provádí na základě §121 z.č. 561/ 2004 Sb. a zejména podle § 7 vyhl. MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb. (ve znění pozdějších novel) o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Náplň činnosti vychází z obsahu přílohy č. 3 k vyhlášece MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb.

Činnost výchovné poradkyně vykonává Mgr. Alena Šrámová, Mgr. Hana Klimentová.

Výchovný poradce na škole zajišťuje předávání informací o nabídkách dalšího studia, zájmových mimoškolních aktivit, přednášek a kurzů. K tomuto účelu je vytvořena učebna na platformě Googlu, do které mají přístup všichni studenti a vyučující.



Součástí práce výchovného poradce byla spolupráce s kariérovým poradcem, školním psychologem a metodikem prevence. Studenti se nejčastěji informovali o legislativě spojené s maturitní zkouškou, konzultovali další možnosti studia po absolvování našeho gymnázia, profilování v rámci seminářů, vysokoškolského studia i profese.

Výchovná poradkyně spolupracovala s rodiči a v naléhavých případech s lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. Pravidelně dlouhodobě spolupracuje s pedagogicko-psychologickými pracovišti a speciálně pedagogickými centry.

Výchovná poradkyně spolupracovala s rodiči formou individuálních konzultací, informovala v rámci Dne otevřených dveří a pravidelných schůzek SRPŠ.

Výchovné poradenství v oblasti psychologické využilo opakovaně v průběhu školního roku 14 studentů a dva pedagogičtí pracovníci. Problematika, která byla nejčastěji řešena, se týkala sebepoškození, rodinné situace – rozvod, pokus o sebevraždu.

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérová poradkyně Mgr Havlíčková získala osvědčení o profesní kvalifikaci v listopadu 2017.

V rámci Šablon PO JAK je od března 2023 do dubna 2025 podporována v rozsahu úvazku 0,1.

Při osobních pohovorech informovala studenty o možnostech další volby studia na vysokých školách s ohledem na jejich silné stránky, schopnosti a dovednosti.

V učebně Google classroom „Výchovné a kariérové poradenství“ studenti získávají aktuální informace o probíhajících dnech otevřených dveří na jednotlivých univerzitách, o veletrzích vysokých škol atd...

Studentům 2. a 3. ročníků poskytovala kariérová poradkyně v průběhu března a dubna 2024 skupinové poradenství ohledně výběru seminářů v následujícím školním roce.

Ve školním roce 2023/24 se uskutečnily tyto aktivity primární prevence:

V oblasti specifické prevence

- akce Blázníš! No a? (prevence a podpora duševního zdraví) -1 roč
- festival Jeden svět – dok film o lidských právech, diskuze s odborníkem
- Odd Socks Day - (prevence šikany, mental wellbeing) – kvarta + ost. třídy
- Kurz finanční gramotnosti (prevence soc patol. jevů) – 4. roč (ve spolupráci s firmou Partners)

V oblasti nesespecifické prevence

- 1) Adaptační kurzy/dny pro žáky 1.A, 1.B, primy
- 2) Sportovní programy
 - lyžařský kurz (1.A,1.B, kvinta, sekunda, kvinta)
 - vodácký kurz (3.roč)
 - plavecký kurz (1.roč- 1.pol, prima- 2.pol)
 - florbalový a fotbalový turnaj (všechny ročníky)
 - atletické soutěže (vybraní studenti)
- 3) Interaktivní programy
 - „Noc na gymnáziu“ – přenocování v budově školy s TU
- 4) Charitativní a osvětová činnost
 - sbírky (Liga proti rakovině) dobrovolníci z řad studentů
 - dárcovství krve – dobrovolníci z řad dospělých studentů
 - Uklidme Beroun (kvinta)
 - Charitativní bazar (výtěžek věnován organizaci Člověk v tísni) (kvinta)



- Vánoční charitativní jarmark (pro Lékaře bez hranic) (kvinta)

5) Jiné

- soutěže a olympiády (viz tabulka Soutěže)

- nepovinné předměty – (sportovní hry – gymnastika, francouzština- 2 kurzy pro začátečníky, keramika, latina, hebrejščina)

- Berounská KaraMela – pěvecká soutěž žáků

V uplynulém školním roce metodička prevence neřešila žádné závažné případy nevhodného či sociálně patologického chování. Drobné prohřešky proti školnímu řádu byly díky všímavosti a dobré spolupráci učitelů zvládnuty domluvou. Jednalo se zejména o pozdní příchody do hodin, vyrušování během výuky, zapomínání učebních pomůcek a častější absence plnoletých studentů. V jednom případě byla udělena důtka ředitele školy za kouření v budově školy.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Pedagogický sbor školy se ke 30.9.2023 skládá z 41 učitelů, 33 žen a 8 mužů. Na zkrácený pracovní úvazek pracuje 20 vyučujících. Jedna vyučující je na mateřské dovolené.

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
47/40,43	6/5,5	41/34,09	41/0	40	14,31

¹ ve smyslu zákona č 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9.2023)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Prům. věk
Celkem	1	10	13	9	8	6	42,5
z toho žen	0	7	12	6	7	6	44,3

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
39	2	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	5	12	10	12



Ve školním roce 2023/2024 ve škole nepůsobili osobní asistenti ani asistenti pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹

(k 30. 9. 2023)

Předmět (včetně seminářů)	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Č.J.L	61	61
AJ	130	130
NEJ	55	55
ŠpJ	49	49
VO	6	6
ZSV	28	18
DEJ	28	28
ZEM	26	26
MAT	88	88
FYZ	34	34
CHE	28	20
BIO	46	46
IVT	40	30
ESV	42	30
TEV	52	42
MED	6	6
celkem	729	677

¹ ve smyslu zákona č 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitel-
ských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace

Nově nastoupila Mgr. Anna Štembergová a Bc. Kateřina Bělohoubková (obě studentky PedF).

V lednu 2024 odešla na MD Mgr. Anna Štembergová. Její úvazek přebral Mgr. Tomáš Hruška.

V dubnu 2024 odešla na MD Mgr. Alena Šrámová. Její úvazek přebrali Ondřej Staněk a Jiří Ambrož – studenti ČVUT Praha.

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

K 31.8.2024 se ukončili 3 pracovníci (1 důchodový věk, 2 na vlastní žádost).

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků).

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Škola má vypracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) na školní roky 2023/2024 a 2024/2025 GJB č.j. 1525/2023.

Vyučující průběžně elektronicky vykazovali samostudium na interních formulářích.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.



Mgr. Korda – studium Koordinátor ŠVP-ukončeno březen 2024.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Mgr. Alena Šrámová studuje doktorandské studium na Západočeská univerzitě Plzeň.

Bc. Kateřina Bělohoubková, Bc. Denisa Váňová, Bc. Martin Smrž – magisterské studium na pedagogické fakultě.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Příloha č. 3 – Přehled DVPP ve školním roce 2023/24

Finanční náklady vynaložené na DVPP

42890,-Kč (státní rozpočet)

13249,-Kč (Šablony)

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Nepedagogičtí pracovníci si neustále udržují svoji odbornou způsobilost pro výkon své funkce sledováním aktuálních předpisů.

Vzdělávací akce – 3

zaměření

e-spis lite – účastník 1

e-skartace – účastník 1

Novela zákoníku práce – účastníci 1

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Finanční náklady – 0 Kč, školení zprostředkovány KÚSK.

Nepedagogičtí pracovníci si neustále udržují svoji odbornou způsobilost pro výkon své funkce sledováním aktuálních předpisů.

Vzdělávací akce – 3

zaměření

e-spis lite – účastník 1

e-skartace – účastník 1

Provádění inventarizace u PO – účastníci 2

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky.

Škola sídlí v budově Středočeského kraje na adrese Talichova 824, 266 01 Beroun, kterou spravuje.

Odloučená pracoviště školy:

266 01 Beroun, Tyršova 85, sportovní hala TJ Lokomotiva Beroun

266 01 Beroun, Wagnerovo nám 458, tělocvična ZŠ

Pro stravování studentů i pracovníků školy je využívána školní výdejna obědů v budově školy, kterou provozuje Primirest s ro, zařízení školního stravování.

Škola má jen omezené prostory pro výuku tělesné výchovy (nemá vlastní tělocvičnu).



Investiční akce

- Posilovací stroje 240 tis Kč
- Pořízení interaktivních panelů a pylonové tabule 821 tis Kč
- Fotoaparát s objektivy 159 tis Kč
- PC language laboratory 1037 tis Kč

Obnova a údržba vybavení školy

druh opravy	cena (v tis Kč)
Podlahy v učebnách a kabinetech	513
Kopírovací stroje	8
Topení	23
Žaluzie	7
Piano	25

Učební pomůcky a učebnice

Škola pravidelně obnovuje a doplňuje pomůcky dle finančních možností.

Učební pomůcky byly pořízeny především z finančních prostředků na podporu inovativních metod do výuky – 986 000,- Kč a dotace. Prevence digitální propasti ve výši 510 000,- Kč z rozpočtu školy – učebnice a školní četba: 33 000,- Kč a pomůcky 46 000,- .Kč

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Na rozvoj školy byly použity finanční prostředky poskytnuté z rozpočtu zřizovatele, příjmy z pronájmu učeben a sálu a poskytnutého finančního daru od Nadace Tipsport ve výši 200 000,- Kč.

Opravy: 484 200,- Kč.

Nákup drobného dlouhodobého majetku: 3 414 000, - Kč.

VI.1 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VI.2 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Příloha č.3 – Přehled DVPP ve školním roce 2023/24

VI.3 Další aktivity školy

Cyklus „Žijte s námi gymnázium“ - přednášky, workshopy, díly, semináře pro veřejnost- 5x

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Nepovinné předměty:

Gymnastika

Základy francouzského jazyka

Keramika

Latina

Základy moderní hebrejštiny

Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu

Základní teze pro vyučování v environmentálním pojetí

- včlenit aktuálně a funkčně environmentální výchovu do ročních plánů práce v souladu s ŠVP



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

- mezi předmětovými komisemi projednat a uplatňovat mezipředmětové vztahy a sjednocující rámec environmentální výchovy
- organizovat besedy a semináře se zajímavými lidmi
- využívat nabídky organizací zabývajících se ochranou životního prostředí
- plnit konkrétní akce v rámci 5 vyhlášených tematických okruhů v průběhu školního roku – Daruj krev, daruješ život, Jsme nedílnou součástí Evropy, ČR – známá neznámá, Nejčistší energie je energie ušetřená a Naše škola v Berouně
- tento plán navazuje na průřezové téma Environmentální výchova v ŠVP TRILOBIT a ŠVP JOACHIM

Evropské mineralogické dny – DOD lomu Čertovy schody (159 2023)

Dobrovolné dárcovství krve - 11 dárců v říjnu, 21 dárců v únoru, 3 dárci v červnu, odběr krve byl registrován v celorepublikové aktivitě 72 hodin.

Pravidelná údržba květinového záhonu tzv Talichovky ve spolupráci s Berounskou zelení as (další akce jsou uvedeny v celkovém přehledu školy).

Kurzy

Turisticko-vodácký kurz

9.–13. 6. 2024	3.B
2.–6. 6. 2024	3.A
16.–20. 6. 2024	7 S

Seznamovací kurzy

6.–8.9. 2023	Prima
6.–8.9. 2023	1.A
6. – 8.9.2023	1.B

Lyžařské kurzy:

15.12. – 21.12. 2023	1.B
14.1. – 20.1.2024	Sekunda
26.1. – 1.2.2024	Kvinta
20.1. – 26. 1. 2024	1.A
8.1. – 12. 1. 2024	LVVZ Itálie (výběr studentů)

Sport

21.9.2023	Atletické závody
5.10.2023	Atletické závody
29.11.2023	Poměřte se s Policií ČR
7.12.2023	Florbal
30.12.024	Superkruháč
6.2.2024	Superkruháč
2. – 3.4.2024	Pohár rozhlasu
9.5.2024	Turnaj čarodějnic

Zahraníční zájezdy

9.–16.9. 2023	Anglie
7. – 13.10. 2023	Anglie
14.12. 2023	Norimberk
18.12. 2023	Regensb.urg



Charitativní akce

19.12. 2023	Vánoční bazar
20.12. 2023	Vánoční jarmark

Kulturní aktivity

13.12. 2023	Česko zpívá koledy
20.12. 2023	Divadelní představení v angl. jazyce
22.12. 2023	Školní koncert
21. 6. 2024	Pěvecká soutěž: Gymberounská karamela
18. 6. 2024	Open air Křídomanie

Exkurze

3.10.2023	Městská knihovna Beroun
5.10. 2023	Hrdličkovo muzeum
17.10. 2023	Anglické divadlo
23.10. 2023	Knihovna Václava Havla
11.1. 2023	Knihovna Václava Havla
21.1. 2023	Flamengo
21.11. 2023	Knihovna Václava Havla
29.11. 2023	Werichova vila
14.12. 2023	Anglické divadlo
31.1. 2024	Instituto Cervantes, Goethe-Institut
23.2.2024	Výstava – Santini
5.3. 2024	Divadlo Spalovač mrtvol
21.3. 2024	Česká filharmonie
12.4. 2024	Národní divadlo
17.4. 2024	Instituto Cervantes, Goethe-Institut
19.4. 2024	Vojna u Příbrami
26.4. 2024	Anglické divadlo
9.5. 2024	Památník Karla Čapka Strž
10.5. 2024	D 21 Zločin a trest
13.5. 2024	Americká ambasáda
27.5. 2024	Muzikál ZUŠ M. Lidinské
28.5. 2024	Okresní soud v Berouně
10. 6. 2024	Botanická exkurze

Dárci krve

říjen 2023	Nemocnice Hořovice
únor 2024	Nemocnice Hořovice
červen 2024	Nemocnice Hořovice

Přednášky

6.10. 2023	Studovat v USA
10.10. 2023	Erasmus Day
18.10.2023	Religionistika
16.11. 2023	Samet na GJB
17.1.2024	Prevence závislosti



24.1. 2024	Prevence závislosti
8. 2. 2024	Kyberkriminalita
15.2. 2024	Galapágy
26.2. 2024	Kyberkriminalita
6.3. 2024	Blázníš No a?
20.3. 2024	Blázníš No a?
3.4. 2024	Blázníš No a?
15.5. 2024	Finanční gramotnost
17.5. 2024	Rodiny politických vězňů
28.5. 2024	Nedoklubko
7.6. 2024	Černobyl
12.6. 2024	Profesní orientace
14.6. 2024	Finanční gramotnost
19.6. 2024	Černobyl

Alumni a spolupráce s absolventy školy

Absolventi školy pořádají v sále přednášky, během nichž jednak současné studenty seznamují s obsahovým plánem svého studia, soustředí se na tematické okruhy, které by z jejich pohledu mohli současnou mládež zaujmout (Jan Fiala).

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod

Školská rada GJB zasedá pravidelně dvakrát ročně, a to v každém pololetí.

Na říjnové školské radě, která se konala 3.10.2023 byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023, členové ŠR byli informováni o DOD, předsedkyně ŠR seznámila ostatní členy s personální situací, aktuálním stavem žáků, výsledky MZK, finančním plánem školy a finančními prostředky, které byly poskytnuty Středočeským krajem.

Na školské radě, která se konala 26.3.2024, byli všichni členové seznámeni s termíny a formou jednak maturitních, jednak přijímacích zkoušek, dále potom byli zpraveni o finančních prostředcích a aktuální situaci ve škole.

SRPŠ se schází dvakrát ročně, a to vždy před konáním rodičovských schůzek, zaštiťuje např akce typu maturitní ples.

Sportovní akce

Na podzim se vybraní sportovci z řad studentů zúčastnili atletických závodů, dále potom florbalových turnajů a v červnu studentská rada uspořádala sportovní turnaj.

Taktéž proběhly turisticko-vodácké a lyžařské kurzy.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, úřady práce a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

V říjnu 2023 studenti navštívili Městskou knihovnu, aktivně se spolupodíleli na debatě nesoucí název Udržitelný svět. V červnu 2024 se studenti septimy aktivně spolupracovali s Domovem seniorů TGM.

Studenti vybraných ročníků přispívají do periodika Radniční listy.

V rámci předmětu občanský a společenskovední základ žáci s vyučujícími absolvují naučné exkurze – Úřad práce Beroun, Okresní soud v Berouně.

Studenti nižších ročníků víceletého gymnázia aktivně participují na udržování trvalkových záhonů a parkových stromů, které vybudoval spolek Berounská zeleň a jež jsou nově umístěny před budovou školy.



VI.4 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod

Den otevřených dveří proběhl ve středu 22. listopadu 2023 v prostorách budovy školy Zúčastnilo se ho 71 zájemců o víceleté studium a 83 zájemců o čtyřleté studium.

Škola příležitostně publikuje v regionálním tisku (Radniční listy, Podbrdské noviny).

Nově škola pořádá cyklus přednášek, workshopů, setkání se žáky i širokou veřejností Berouna s názvem Žijte s námi gymnázium. Ve školním roce se v rámci tohoto cyklu uskutečnilo 5 programů.

VII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy probíhá pravidelně 2x ročně a její závěry se opírají o výstupy z dotazníkového šetření pedagogů, studentů. Dále pak ze závěrů předmětových komisí, z prezentací pedagogů při sdílení příkladů dobré praxe na společných setkáních a poradách. Nedílnou součástí jsou i výstupy z projektů realizovaných ve škole i mimo ni a zpětná vazba poskytnuta rodiči studentů prostřednictvím. Školské rady školy a Výboru SRPŠ:

- a) Hodnocení výchovných a vzdělávacích strategií
Nabídka volitelných předmětů je dostatečná k profilování zájmů studentů a přípravě na vysokoškolské studium v různých oborech Koresponduje s volbou maturitních předmětů.
Klima školy je dle hodnocení rodičů i žáků vstřícné, kladně hodnotí především úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy, výstupy z kurzů a žákovských projektů.
- b) Hodnocení průběhu vzdělávání
Výuka, její cíle, průběh, metody a výstupy jsou pravidelně vyhodnocovány v předmětových komisích, na poradách školy i v součinnosti se Studentskou radou na setkáních s vedením školy.
V hodnocení vyučovacích metod se škola snaží preferovat aktivizační a individuální metody. Výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů koordinuje oblast individuálního přístupu k žákům.
- c) Hodnocení řízení školy:
V uplynulém období většina pedagogů navštěvovala kurzy, semináře a školení s cílem zlepšit svoje znalosti a erudovanost jak ve svém oboru, tak v oblasti obecné pedagogiky. Větší podpora dalšího vzdělávání a účasti na placených seminářích je podporována finančními prostředky získanými z projektu OP JAK. Šablony, do kterého je škola zapojena. Jedním z úkolů vedení školy v následujícím období bude umožnit další vzdělávání pedagogů i správních zaměstnanců i po skončení tohoto projektu.
Kladně je hodnocena vzájemná spolupráce mezi učiteli jak v rámci předmětu, tak i v celoškolském měřítku. Velmi dobrá je též spolupráce s nepedagogickými pracovníky školy. Pedagogičtí pracovníci si zvykli na práci s elektronickým systémem Bakaláři, elektronickou třídní knihou a zadávání průběžné i závěrečné klasifikace v rámci elektronického informačního systému. Informace o známkách a akcích je tak snadno dostupná jak pro žáky, tak pro jejich zákonné zástupce.
- d) Hodnocení úrovně výsledků práce školy:
Každoročně počet zájemců o studium převyšuje kapacitu 1. roč (ve čtyřletém i osmiletém studiu (několikanásobně). Proto považujeme úroveň výsledků a výstup kvality vzdělávání za odpovídající.
Škola se zapojuje do projektů (viz II.4), které umožní jednak doplnění investičních i neinvestičních prostředků školy nad rámec rozpočtu školy a umožňuje obnovu a doplnění vybavení pro výuku, dále pak motivuje pedagogy i v oblasti mzdových prostředků k využívání nových metod a technologií.
- e) Hodnocení výsledků žáků:



Ve společné části maturitní zkoušky (viz III.3 b) žáci čtyřletého studia dosahují obdobných výsledků jako je průměr uváděný společností Cermat pro gymnaziální obory, v osmiletém studiu výsledky republikový průměr převyšují.

Úspěšnost absolventů při přijetí k vysokoškolskému studiu je u zájemců téměř stoprocentní (viz III 3. e).

Protože závěry autoevaluace jsou jedním z důležitých podkladů pro další činnost a rozvoj školy, bude v dalším období na základě zkušeností z předchozího období dále vylepšováno dotazníkové šetření, kterého se budou nadále účastnit žáci, učitelé a také nepedagogičtí pracovníci školy. Všechny podnětné závěry z výše uvedeného hodnocení budou využity ke zkvalitnění pedagogické i nepedagogické činnosti školy.

VII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2023/24 nebyla na škole prováděna inspekční činnost.

Škola se zapojila do průzkumu:

České panelové šetření středoškoláků

Na podzim roku 2023 se naše škola zapojila do Českého panelového šetření středoškoláků, výzkumu, který realizují vědci ze Sociologického ústavu Akademie věd České republiky.

Je to největší průzkum tohoto typu Osloveno bylo 700 škol, finálně se zapojilo 249 gymnázií a středních škol čtyřletých i tříletých oborů Celkově dotazník dokončilo 22 867 studentů.

Jedná se dlouhodobý výzkum, jehož jedinečnost spočívá v longitudinálním charakteru a bude tak v čase porovnávat názory stejné skupiny studentů od 1–4 (ev. 3) ročníku a umožňuje tak sledování vývoje postojů žáků a žákyň v čase.

Cílem je komplexní analýza názorů, chování a vztahů v adolescenci. Hlavní témata se týkají vztahů ve třídě a přátelství, pocitu sounáležitosti se školou, well-beingu a mentální pohody, rodinného zázemí ve vztahu ke vzdělání a společenská témata jako vztah k demokracii, EU a kritické myšlení.

Na podzim tohoto školního roku 2023/24 byla realizována první vlna sběru dat, kterou vědci vyhodnotili a výsledky poslali na jednotlivé školy.

V části zkoumající kritické myšlení naši studenti zaznamenali skvělé výsledky, neboť se ve srovnání s ostatními školami dostali mezi 5 % s nejvyšším průměrným ziskem bodů.

Další výsledky jsou součástí celkové výzkumné zprávy.

VII.3 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis Kč		Za rok 2023 (k 31.12.)		Za 1 pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1	Náklady celkem	46967		22118	
2	Výnosy celkem	46967		22175	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3657		2017	
	ostatní výnosy	43310		20158	
3	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0		57	



Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)
1	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	1878
2	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	
3	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod) celkem (NIV)	38401
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	37811
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	27616
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny – např UZ 33 163, 33 005, ...)	590
	z toho 33166 soutěže MŠMT	8
	z toho 33086 doučování	72
	33087 digitální učební pomůcky	490
	33088 prevence digitální propasti	20
4	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	5863
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	2402
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny – např UZ 001, 002, 003, ...)	3461
	z toho ÚZ 012 opravy	932
	z toho ÚZ 014 inovativní metody	784
	z toho ÚZ 007 nájemné	440
	z toho ÚZ 555 nostrifikace	416
	z toho ÚZ 003 mezinárodní aktivity	49
z toho ÚZ 544 příspěvek na energie	840	
5	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd)	1350

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např Pro-tidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001)

Naše organizace skončila hospodaření s nulovým hospodářským výsledkem. Kromě příjmů z pronájmu učeben, jsme plně závislí na poskytnutých finančních prostředcích od zřizovatele.

Z investičního fondu byly pořízeny interaktivní panely do učeben, posilovací stroje a workoutové hřiště.

Z dotace Podpora kvality – inovativní metody byly pořízeny nové pomůcky na CHE, FYZ a BIO. Podařilo se obměnit část nábytku v kabinetech a třídách, pořídit nové monitory a notebooky do učeben. Díky prostředkům od zřizovatele byly pořízeny nové šatní skřínky pro studenty Z finančního daru Nadace Tipsport byla pořízena projekční technika do jazykové učebny.

Objem finančních prostředků na mzdy i OPPP byl vyčerpán na 100 % průměrný plat v roce 2023 činil 58 975,-Kč.



VII.4 Kontroly hospodaření

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

V období 16.-18.10. 2023 na škole proběhla veřejnoprávní kontrola (č.j. 126138/2023/KUSK, protokol č69/S/2023), kontrolované období 1.1.2022 -31.12.2022. Náprava k odstranění zjištěných nedostatků (č.j. GJB 1678/2023).

VIII. Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Hlavní činnost školy – vzdělávání – se stále daří naplňovat dobře. V oblasti přijímání studentů na vysoké školy si škola i nadále udržela vysokou úspěšnost, též nezaměstnanost absolventů je velice nízká.

K oboustranné spokojenosti (školy i žáků) vede široká nabídka volitelných předmětů, rezultující společně s univerzálním zaměřením v dobrou adaptabilitu a flexibilitu absolventů i žáků.

Vedle výše uvedeného poskytování kvalitního, funkčního všeobecného vzdělávání se většinou daří

i rozvíjet osobnost žáků, jejich schopnost samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan (v souladu s obecně uznávanými životními a morálními hodnotami).

Základní podmínkou pro hlavní činnost školy je dostatečný počet kvalitních zájemců o studium v ní. Dle zájmu o přijímací řízení i v letošním roce, kdy v některých oblastech Středočeského kraje znovu poklesl zájem o gymnaziální studium, jeho výsledků i demografické prognózy oblasti se zdá, že dalšímu vývoji a rozvoji školy tato skutečnost nestojí v cestě.

Přijímací i maturitní zkoušky proběhly bez jakýchkoliv komplikací.

V souladu s předchozím plánem pro úpravu maturitní zkoušky došlo k úpravám v hodnocení jednak ústní zkoušky v předmětech český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk a španělský jazyk, jednak potom v písemných pracích u těchto předmětů.

Během celého školního roku byli studenti maturitních ročníků průběžně testováni formou cvičných písemných prací a didaktických testů v předmětu český jazyk a formou cvičných písemných prací ve všech cizích jazycích a formou didaktických testů v předmětu matematika.

Zmapovali a vyhodnotili jsme preference žáků ve druhých a třetích ročnících, na jejichž základě byly vypsány volitelné semináře.

Zpracovatelé výroční zprávy

RNDr. Jana Hronková, Ph.D., Mgr. Hana Klimentová

Datum zpracování zprávy: 27. září 2024

Datum projednání na pedagogické radě školy: 3. října 2024

Datum a výsledek projednání ve školské radě, podpis předsedy Školské rady:
25. října 2025, schváleno Školskou radou, předseda Mgr. Hana Klimentová

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



IX. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č.1 – Přehled úspěchů žáků v soutěžích

Soutěže 2023-24

Obor	Název	Kat	Žák	Tř	Místo	Postup	Učitel/ka			
TEV	Středoškolský atletický pohár	okresní	Veronika Havlíková	4.A			Martin Smrž			
		kolo	Tereza Pokorná	5KA						
	okresní kolo	Dívky		Nicol Svejková	1.A					
				Šárka Nademlejnská	1.A					
				Veronika Pivcová	5KA	1	KK 2			
				Laura Kontrišová	5KA					
				Magda Konopáčová	1.A					
				Eliška Maryšková	2.B					
				Linda Nováková	3.B					
				Veronika Novotná	5KA					
				Hana Roubalová	5KA					
				Ema Vinšová	3.A					
				Jáchym Staniek	5KA					
				Matyáš Dragoun	1.A					
				Marek Kindl	4.A					
				hoši		David Dušek	5KA			
						Benjamin Kříž	2.B			
						Lukáš Nejedlý	5KA			
						Herbert Záboj	5KA			
						David Baxa	1.B			
		Matouš Boldi	1.A							
		Šimon Bureš	1.B							
		Matěj Friedl	2.B							
		Jakub Jedlička	5KA							
		Tomáš Ježek	5KA							
		Vít Peroutka	1.B							

**Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601**

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

BIO	Přírodovědný klokan	junior	Jakub Hříbal	5KA	1		
	okresní kolo	Kadet	Adriana Říhová	1.B	2		
			Nicolette Nováková	1.B	3		
			Jakub Dolejš	4.K A	1		
			Martin Patera	4.K A	2		
			Robin Balaš	4.K A	3		
			Albert Jeránek	3TA	4		
ZEM	Earth Science		Julie Žaliová	OKT	3		
	International Olympiad						
MAT	Logická olympiáda	kat B	Robin Balaš	4.K A	14		
	krajské kolo	kat C	Jakub Hříbal	5KA	6		
			Antonín Hejna	8OA	23		
IVT	Robosoutěž pro SŠ		Jakub Hříbal	5KA			Zbyněk Hamerník
	1. kolo		Ondřej Kůta	5KA			
			Matěj Konvalinka	5KA			
			Cyril Šebek	6SA			
			Adam Vášek	6SA			
			Adam Denko	6SA			
			Vojtěch Chaloupka	6SA			
			Štěpán Dobřemysl	2.A			
			Lukáš Toman	7SA			
			Jonáš Koller	8OA			
			Filip Rosický	8OA			
			Tomáš Kotrla	8OA			
ANJ	Best in English		Anežka Bělohávková	6XA	1	tým 6 v ČR	Barbora Rosová
	školní kolo		Adam Koranda	OKT	2		
			Tomáš Kotrla	OKT	2		
			Adam Kmit'	4.A	2		
			Anežka Povolná	5KA	3		
			Jáchym Liška	3.A	3		
EV	Hudbou životem		Matouš Chára	KV A	1		Sandra Malá
	(video soutěž města Beroun)		Zuzana Hamerníková	KV A			
		benjamin	Tomáš Kuták	1PA			
	Informatický bobřík	kadet	Bořek	2SA			Zbyněk Hamerník

**Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601**

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

		junior	Robin Balaš	4.K A			
		senior	Sebastian Libiš	80A			
			Tomáš Kotrla	80A			
	Haxagon Skirmish		Lukáš Toman	7SA	tým 2. místo		
			Cyril Šebek	6SA			
			Robin Balaš	4.K A			
			Zuzana Hejmová	4.K A			
DEJ	Dějepisná olympiáda okresní kolo	1 kat	Marie-Anna Povolná	3TA			J. Zděra- dičková
			Ema Bořilová	3TA	1-2	KK	
			David Boubín	1.A	3	KK 2	
		2 kat	Anežka Vedralová	2.B	1	KK	
			Ondřej Bureš	3.A	6		
TEV	Odznak všestrannosti celorepublikové finále		Emma Mulačová	4.K A	1		
CHE	Chemická olympiáda krajské kolo	kat B	Jan Urban	3.A		KK 3	
		kat D	Kryštof Svoboda	3TA	1		
			Jan Bartek	3TA	2		
			Ivana Denková	4.K A	4		
			Stella Odermattová	2.B			
			Karolína Knolová	2.B			
	Pochvaly za Keramický charita- tivní jarmark a DOD		Lucie Kotrbová	4.A			Martina Popelářová
		Kateřina Hradilová	4.A				
		Adéla Pondělíčková	3.A				
		Vojtěch Dobřemysl	4.A				
		Viktor Vojtka	4.A				
ANJ	Olympiáda v angl jazyce školní kolo okresní kolo	kat ZŠ	Michaela Hudeč- ková	1PA	1	ok 4	
			Antonín Řehoř	2SA	1		
		6-7 tř	Prokop Hartmann	1PA	2		
			Stella Baštová	2SA	2		
			Kristýna Dvořáková	2SA	2		
			Kateřina Zídková	2SA	2		
			Vojtěch Kastner	1PA	3		
			Petr Šmíd	1PA	3		
			Otakar Denko	2SA	3		
			Terezie Mistrová	2SA	3		
			Jakub Vyhnánek	2SA	3		
kat ZŠ	Tereza Vylíčilová	4.K A	1				

**Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601**

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

		8-9 třída	Václav L. Šopík	3TA	2		
			Albert Jeránek	3TA	4		
			Daniela Nosková	7SA	1		
			Lucie Havlíčková	7SA	2		
			Johanka Jeránková	6SA	3		
		Kat SŠ, VG	Adam Vášek	6SA		KK 2-4	
kat A	Tomáš Kotrla	8OA		KK 9-11			
MAT	Matematická olympiáda okresní kolo		Adam Vášek	6SA		KK 1-2	
		kat B	Jakub Tošnar	6SA		KK 17	
		kat C	Jakub Hříbal	5KA		KK 13	
		kat Z6	Jan Kolečka	1PA	1		
			Tomáš Kuták	1PA	1		
			Zuzana Votavová	1PA	1		
			Gabriela Dřížd'alová	1PA	4		
			Lukáš Hanzal	1PA	7		
		kat Z7	Josef Sedláček	2SA	1		
			Bořek Mochán	2SA	2		
			Kateřina Zítková	2SA	4		
		kat Z8	Julie Andielová	3TA	2		
			Dominik Svatoš	3TA	3		
		kat Z9	Robin Balaš	4.K A	1-3		
			Johana Černá	4.K A	1-3		
			Iva Tesárková	4.K A	5-7		
	Štěpán Káš	4.K A	8				
NEJ	Olympiáda v něm jazyce okresní kolo	SŠ	Daniela Nosková	7SA	1	KK 7	Jana Krejčí
			Ela Suchitrová	6SA	2		
			Lucie Havlíčková	7SA	3		
	Europa Secura krajské kolo		Lucie Havlíčková	7SA	tým 1	postup do celost	
			Marianna Sedláková	7SA			
			Ondřej Zđeradička	3.B			
			Natálie Procházková	2SA	7		



BIO	Biologická olympiáda okresní kolo	kat D	Lukáš Hanzal	1PA	11	KK		
		kat C	Vojtěch Kastner	1PA	12			
			Jolana Kubrychtová	4.K A	1			
			Hynek Rosa	3TA	3			
			Petr Slimáček	4.K A	5			
FYZ	Fyzikální olympiáda okresní kolo	kat E	Robin Balaš	4.K A	1	KK 4	Miriam Šimralová	
		kat F	Jiří Gregůrek	4.K A	2	KK 18		
			Zuzana Hejmová	4.K A	3			
			Julie Andielová	3TA	1			
			Antonín Grigárek	3TA	2			
			Robert Zoch	3TA	3			
			Martin Patera	4.K A	2			
MAT	Matematický klokan okresní kolo	kadet	Robin Balaš	4.K A	3	Celostátní		
		Benja- min	Josef Sedláček	2SA	3			
			Antonín Barranikov	2SA				
MAT	P a n g e a úspěšní řešitelé		Hugo Hovorka	2SA	tým	Celostátní	P e t r a Prošková	
			Jakub Dolejš	4.K A				
			Martin Patera	4.K A				
			Ondřej Bureš	3.A				
DEJ	Dějepisná soutěž středočeský kraj		Anežka Povolná	5KA	1		D a n a Benešová	
			Gabriela Řehořová	5KA				
ZEM	Zeměpisná olympiáda okresní kolo	kat A	Diviš Horák	1PA	1	KK3	celost 9	
		kat B	Radim Tesárek	2SA	2	KK15		
		kat C	Robin Balaš	4.K A	1	KK 4		
		Kat D	Julie Žaliová	8OA	1	KK 4		
			Václav Říha	8OA	2	KK 20		
ČJL	Olympiáda z českého jazyka okresní kolo		Anna Kollerová	4.K A	7		Marie Polední- ková	
		I ZŠ	Tereza Vylíčilová	4.K A	11			
		II SŠ	Lucie Nejedlá	8OA	1			KK
			Václav Vyskočil	1.B	4			
	Geologická olympiáda							
	celost kolo		Julie Žaliová	8OA	16			



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun



Příloha č. 2 - Podmínky přijímacího řízení

Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024

Přihlášku je možné podat **od 1 února do 20 února 2024**

Způsob podání je uveden na www.prihlaskynastredni.cz

Škola koná přijímací řízení podle § 59, § 60 z č 561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel a dle vyhlášky 422/2023 Sb. ze dne 19 prosince 2023 o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Testy jednotné přijímací zkoušky (JPZ) bude zpracovávat a vyhodnocovat společnost CERMAT
Škola **nekoná** školní přijímací zkoušku (ŠPZ).

Požadované přílohy:

- kopie vysvědčení
- diplomy, výsledkové listiny dokládající výsledky v soutěžích a olympiádách

Přílohy je nutno doložit jako sken nebo fotky (v případě elektronického podání nebo výpisu ze systému) nebo prostou kopii (v případě podání vyplněného tiskopisu přihlášky).

Nepožadujeme potvrzení lékaře

Čtyřleté studium /KKOV 79-41-K/41/ pro žáky s ukončeným 9 ročníkem ZŠ

Povolený počet přijímaných uchazečů: 64

Do celkového bodového hodnocení se započítává následující:

- a) výsledky v testech JPZ z českého jazyka a matematiky (každý test max 50 bodů)
Uchazeči se do celkového hodnocení započítává **lepší** výsledek písemného testu
max 100 bodů
- b) prospěch uchazečů na výročním vysvědčení v 8ročníku ZŠ a na pololetním vysvědčení v 9 ročníku ZŠ, a to pouze z předmětů český jazyk, anglický jazyk a matematika:
klasifikace *výborný* 2.B
klasifikace *chvalitebný* 1.B **max 12.Bodů**

výsledky v okresním kole olympiád (ČJL, MAT, ANJ, NEJ, FRJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, ZMP), pokud se uchazeč umístil na 1-3 místě v 8 nebo 9 ročníku ZŠ. Body se započítávají pouze z jednoho předmětu

max 5 bodů

Celkový součet může být tedy nejvýše **117 bodů**

V případě stejného celkového součtu bodů více uchazečů bude o jednoznačném pořadí dále rozhodovat:

- 1) vyšší celkový počet bodů za testy JPZ (viz bod a)
- 2) lepší výsledek z testu JPZ z matematiky (viz bod a)
- 3) vyšší preference školy (GJB) dle pořadí v přihlášce
- 4) losování

Testy JPZ se budou konat: 12 a 15 dubna 2024.



Výsledky v okresním kole jmenovaných soutěží a olympiád lze doložit až do 3 května 2024.

Osmileté studium /KKOV 79-41-K/81/ pro žáky s ukončeným 5 roč ZŠ
Povolený počet přijímaných uchazečů: 32.

Do celkového bodového hodnocení se započítává následující:

- a) výsledky v testech JPZ z českého jazyka a matematiky (každý test max 50 bodů)
Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu
max 100 bodů
- b) prospěch uchazečů na vysvědčení v pololetí 5 ročníku ZŠ:
za dvě výborné (jedničky) z českého jazyka a matematiky 10 bodů
za jednu výbornou a jednu chvalitebnou 8 bodů
jinak 0 bodů
- c) výsledky v okresním kole soutěží Matematická olympiáda Z5
nebo Matematický Klokán (kategorie Klokánek), pokud se
uchazeč umístil na 1-3 místě max 1 bod

Celkový součet bodů může být tedy nejvýše **111 bodů**

V případě stejného celkového součtu bodů více uchazečů bude o jednoznačném pořadí dále rozhodovat:

- 1) vyšší celkový počet bodů za testy JPZ (viz bod a)
- 2) lepší výsledek z testu JPZ z českého jazyka (viz bod a)
- 3) vyšší preference školy (GJB) dle pořadí v přihlášce
- 4) losování

Testy JPZ se budou konat: 16 a 17 dubna 2024.

Výsledky v okresním kole jmenovaných soutěží lze doložit až do 3 května 2024.

Uchazeč s dočasnou ochranou z Ukrajiny může podat žádost o konání JPZ z matematiky v ukrajinštině a o prominutí JPZ z českého jazyka. Tato zkouška pak bude nahrazena ústním rozhovorem z českého jazyka.

Žádosti musí být přílohou k přihlášce. Spolu s žádostí je nutno doložit doklad prokazující dočasnou ochranu

(více na www.prihlaskynastredni.cz).



Příloha č. 3 – Přehled DVPP ve školním roce 2023/24

	Vyučující	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů VŠ, ped. Minimum	Oborové vzdělávání v oboru, který vyučují: Datum – instituce – název kurzu	Individuální studium: a) vědeckých novinek v jednotlivých oborech b) vzdělávání, nové vyučovací metody a jejich aplikace, c) studium cizích jazyků
1	Babor Michal, Mgr		Centrum DofE9–11/2023 Vnitřní diferenciacie ve výuce cizích jazyků (Österreich Institut) Pomůcky ve výuce cizích jazyků (NPI) Tools und Plätzchen (Hueber) 1001 Möglichkeiten mit den Schritte-Postern (Hueber) Umělá inteligence a její praktické využití (NPI) Miteinander wiederholen (Hueber) 12/2023 – 3/2024 Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny (Hueber) Digitální nástroje učitele jazyků I. (NPI) Tematické vánoční hodiny jednoduše (WocaBee) Aktivně s Padletem (Klett) Práce s Klett Blätter (Klett) Učebnice a doplňkové materiály pro výuku NEJ (Klett) 4–6/2024 KIKUS interaktiv (Hueber) Aktivně s Wordwall (Klett) Der das die – das lern´ ich nie (Klett) Event Escape Games im DaF-Unterricht (Klett) Den s didaktikou němčiny (PF UK Praha) 29.7. – 9.8. Lehrerauffrischkurs (Horizonte Regensburg)	



2	Balašová Jitka, Mgr.		29.11, 30.11, 7.12.2023 (20hod) – Magdaléna, o.p.s. – Třídnické hodiny pro SŠ	
3	Benešová Dana, Mgr.		Srpen – Městská knihovna Beroun – Posezení s Jungmannem – PhDr K. Oliva Červen – Městské muzeum Beroun – Fenomén Kafka – P Kosatík Studium Moderních dějin – nová učebnice pro SŠ Odborné knihy – D Klimeš – Česko versus budoucnost	T Ash – Evropa, náš domov Práce s pracovními listy přes portál Moderní dějiny Četba současných autorů (Lednická, Dvořáková, Mornštajnová...) Návštěvy historických památek (např hrad Hasištejn, muzeum chmele – Žatec, Krásný Dvůr, tábor Vojna...)
4	Bělohoubková Kateřina, Mgr.	Vykonání magisterských státnic z chemie, matematiky a pedagogicko psychologického základu na Univerzitě Karlově Pedagogické fakultě – obor navazující magisterské studium učitelství obor chemie a matematika		Účast na mezinárodní konferenci pro rozvoj přírodovědné gramotnosti jako přednášející a přispěvatel do sborníku Psaní anglického článku na téma projektového vyučování a rozvoje přírodovědné gramotnosti s názvem „ <i>What are the pros and cons of living here?</i> ”
5	Dvořáková Marie, Ing.			- studium španělštiny - sledování novinek v oblasti výuky cizích jazyků - práce s webovými stránkami např: www.helpforenglish.cz , www.flo-joeco.uk , www.duolingo.cz , www.bridge-online.cz



6	Filipová Eliška, Mgr.	Pedagogická fakulta UK – celoživotní vzdělávání, obor: Sociální vědy	14.6.2024 Pozitivní psychologie – metoda VIA	Studium italského jazyka – Jazyková škola Hany Vavrečkové VIA – metoda práce se silnými stránkami www.obcankari.cz Davis, Norman: Evropa Dějiny jednoho kontinentu Academia, 2005 Schwanitz, Dietrich: Vzdělanost jako živý dialog s minulostí Prostor, 2013
7	Hamerník Zbyněk, Mgr.		10. dubna 2024 – Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav – Workshop pro pedagogy SŠ „Jak na polytechniku v nové informatice a další vychytávky“	Platforma Haxagon – nově přidáný obsah pro gymnázia Analýza návrhu nového RVP pro ZŠ a zpětná vazba v rámci připomínkovací veřejné konzultace návrhu; mj webinar NPI Kulatý stůl pro vzdělávací oblast Informatika https://www.youtube.com/watch?v=IWmNYKXqFGE využití nástrojů umělé inteligence ve výuce – flowgpt.com, elevenlab-sio, deepaiorg Nástroj flowrunio pro algoritmizaci výtvarná výchova – návštěva galerií: stálá expozice So Danish! V Dansk Arkitektur Center v Kodaňi; Bílkova vila – Ateliér Bílek; stálá expozice v Museum Gulbenkian v Lisabonu



8	Havličková Jana, Mgr			Používání programu/ aplikace Twee – www. Twee.com Aplikace wordwall, Plickers Používání nejrozličnějších webových stránek: https://learnenglish-kidsb.ritishcouncil.org/ www.englishfileonline.com www.englishhub.com
9	Henčová Romana, Mgr.	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře 8.2. 2024	Difusión – webinář Variación lingüística en las clases de español – 30. 5 .2024	30 11 2023 Webinář k psaní závěrečné zprávy projektů Erasmus+ Hebrejšťina – kurz Rosen School of Hebrew / Hebrew University Jerusalem – kurz 3 a 4
10	Hronková Jana, RNDr, Ph.D.	Konference Školství 2024– říjen 2023 Práce v DIPSy-13122023 Školení E-ZAK-18.4+17.6.2024	CERN- 70 let – 6.6.2024- MFF UK	
11	Jungmanová Hana, RNDr.			Thomas Halliday: Dávné světy, výprava do zaniklých ekosystémů Země, nakladatelství Kazda 2023 Jan Žďárek: Ohrožení hmyzu, nakladatelství Academia 2021 Paul Ginnis: Efektivní výukové nástroje, praktické výukové techniky,



				<p>podporující učení, vydala Euromedia Group, as, v edici Universum 2017</p> <p>Studované zdroje: CLIL_ve_vyuceptf (npi.cz); Učitelé učitelům – Učíme jiné? Učme se také (kvcsso.cz)</p> <p>Studované zdroje:</p> <p>https://www.academia-knihy.cz/</p> <p>https://www.avcr.cz/cs/fo-toreportaze/Evoluce-vecne-ziva-V-cem-tkvi-podst.ata-biologicke-roz-manitosti/</p> <p>https://www.avcr.cz/cs/veda-a-vyzkum/matematika-fyzika-a-informatika/Vedci-popsali-novy-mechanismus-syntezy-hlavniho-protistresoveho-proteinu/</p> <p>Střední školy – rozcestník Inkluzivní škola (inkluzivniskola.cz); APIV NPI ČR – Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (inkluzevpraxi.cz); Odborný článek: Aktivizující výukové metody (rvp.cz)</p> <p>Studované zdroje:</p> <p>Sitná D: Metody aktivního vyučování, Portál 2009, ISB.N 978-80-262-0404-6</p>
--	--	--	--	--



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

12	Klimentová Hana, Mgr.	Školení E-ZAK- 18. 4.+17.6.2024	2-4102023: AV ČR – Škola českého jazyka a literatury 6112023: Klett – Metodická konference pro učitele němčiny 2022024: Klett – Aktivně s Padletem (webinář) 1932024: Klett – Velikonoční impulzy (webinář)	- sledování novinek v oblasti výuky cizích jazyků https://www.goethe.de/ins/.cz/cs/indexhtml
13	Korda Petr, Mgr.	Infra.cz -250 hodin ŠVP koordinátor, úspěšně ukončeno v březnu 2024 Infra.cz školení webinář InspIS ŠVP		Geografické rozhledy Aktuality v oborech geografie, biologie IT Samostudium angličtiny, němčiny a italštiny
14	Krejčí-Gabrilová Jana, Mgr, Ph.D.		21.9.2023 Klett nakladatelství webinář: Aktualizace na portálu mCourser (online učebnice)	Studium novinek z Goethe-Institutu (mezinárodní zkoušky, kulturní akce, přehled knih a filmů k zapůjčení https://www.goethe.de/ins/.cz/cs/indexhtml Studium novinek z Britské rady, https://www.britishcouncil.cz/ 114 2024 setkání s D Červenou (englishbooks)- seznámení se s novými anglickými učebnicemi seznámení se s novými řadami učebnic němčiny Seznámení se se Software Twee



				196 školení Wordwall
15	Malá Sandra Mgr., Ph.D.		<p>-British Council – Refresher for English Teachers (8/23)</p> <p>-Workshop s Idou Kelarovou pro učitele HV – projekt České filharmonie, edukačního odd (3/24)</p>	<p>Youtube.com – Etacude: Class.r.o.om Management 10 Advanced Listening Teaching Tips The 12 Student Archetypes we find in our Class Avoiding Class.r.o.om Errors – How to Handle Teacher Mistakes</p> <p>PaedDr. Lucie Zormanová, Ph.D, Projektová výuka (Odborný článek: Projektová výuka (rvp.cz))</p> <p>Princip individualizace a diferenciacce ve vzdělávání (RVP.cz)</p> <p>Mgr Libuše Sochorová, Didaktická hra a její význam ve vyučování (RVP.cz)</p>
16	Poledníková Marie, PhDr.		<p>7. března 2024 – FF UK – Český národní korpus</p> <p>20. března 2024 – NPI – Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žáků</p>	<p>Moderní česká a světová literatura – aktuální novinky - https://www.czechlit.cz/cz/feature/ceska-proza-poce-2000/ Noam Chomsky – generativní lingvistika</p>



				<p>Alena Nekovářová – Čeština pro život Doc PhDr Milena Krobotová, CSc. – Mluvené projevy</p> <p>Metody skupinové práce – vytváření skupin, sebehodnocení ve skupině, skupinová prezentace Nahrávání četby vlastních textů, příprava videí ve výuce</p>
	Popelářová Matina, Mgr		<p>Centrum DofE AUŠ APE – Asociace učitelů španělštiny – prezenční Jor- nada, Přírodovědecká fakulta UK - propojení zeměpisu a jazyka, nové didaktické materiály Contexta</p>	<p>Pozitivní psychologie k dětmi – 14.6. GJB – VIA institut, Gabriela Mácová Školení k programu DofE – aplikace na cizí jazyky a softskills</p>
17	Prager Jan, Mgr.		<p>12.06.2024 – „Profesní ori- entace“ – přednáška</p>	<p>Implementace nástroje e- Twinning (v hodinách NJ)</p> <p>Nové internetové zdroje: News in Levels, der Stan- dard, Nicos Weg</p> <p>Seznámení se s novou učebnicí „Komplet“ pro předmět OSZ</p>
18	Prošková Petra, Mgr.			<p>Časopis Matematika–fy- zika–informatika: Mate- matika–Fyzika–Informa- tika (upol.cz)</p> <p>Experimenty s Vernierem: Vernier .CZ – experi- menty</p> <p>Novinky ve fyzice a mate- matice: Věda a školy - Novinky.cz , <a href="http://Veda-Technet.cz(id-
nes.cz)">Věda – Technet.cz (id- nes.cz) , SUMA JČMF (jcmf.cz)</p>



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

19	Riegerová Michaela, Mgr.			22. 4. 2024 Aktivizace studentů při výuce litera- tury – webinář 4.–7. 7 Sportkemp Vaší ligy – (nejen) nové sporty (spikebal, crossminton)
20	Rosová Barbora, Mgr			EUN: AI in foreign lan- guage education – 7102023 - webinář
21	Schröpferová Marie, Mgr			Časopis Geografické roz- hledy, Česká geografická společnost Praha Časopis Dnešní svět, Česká geografická společnost Praha Časopis Vesmír, Vydavatel- ství Vesmír s.r.o. Ochrana přírody, Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, Praha Zachranzemepis.cz: Tvorba kartogramu v pro- gramu: mapchartnet Využití GIS https://gisgeo- graphy.com/gis-applications- uses/ Hmatatelná krajina Laboratoř NCSU GeoForAll (NCSU OSGeoREL) Tělesná výchova a sport mládeže, Univerzita Kar- lova FTVS STRNAD P., PRAJE- ROVÁ, K. (2022): Zdra- votní tělesná výchova, na- kladatelství Karolinum, Praha 2022 SVOBODOVÁ, H, MÍ- SAŘOVÁ, D, DURNA, R,



				ČEŠKOVÁ, T, HOFMANN, E (2019): Koncepce terénní výuky pro základní školy E-kniha Masarykova univerzita, Brno
22	Smolová Martina, Mgr		6.3.2024 Oxford University Press – Teaching with digital – all digital learning methods you need to know	TWEE – využití při práci s videem, kontrola porozumění apod WORDWALL
23	Smrž Martin, Bc	Pedagogická fakulta UK – magisterské studium Bio – Che	6.11.2023 – NPI – Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách 822023 – Pedagogická fakulta UK – Dva dny s didaktikou biologie 2024	Aktivizační metody ve výuce biologie a chemie – Maňák a Švec
24	Šimralová Miriam, RNDr			Kurz angličtiny, Jazyková škola Hany Vavrečkové, pokročilí www.ceremat.cz www.realisticky.cz



25	Škodová Lenka, Mgr	NPI České republiky, 11 března 2024 Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí ONLINE	1.3 září 2023, Haxagon – online prostředí pro výuku v oblasti IT a kybernetické bezpečnosti, konáno na GJB	-haxagonxyz – online prostředí pro výuku IVT - https://www.dcode.fr – online nástroj pro kódování -khanovaskola.cz – výuka M, Fy, IVT -skolasnadhledem.cz – výuka M, Fy – zařazeno do výuky M - www.w3schools.com – online prostředí pro výuku programování
26	Saiková Miroslava, Mgr			Studium odborné literatury a odkazů/dokumentů/materiálů na webových stránkách k literatuře 20. a 21. století (např www.czech-lit.cz , Piorecký, K: Česká poezie v postmoderní době, Machala, L: Literární bludiště Bilance polistopadové prózy) Studium odborné literatury a odkazů/dokumentů/materiálů na webových stránkách k dějinám 20. a 21. století (např www.moderni-dejiny.cz , www.ustrcr.cz , Johnson, P: Dějiny 20 století) Webinář Emotivní a zkratkovité jednání u dětí (Edu-all) Zdokonalování již zavedených vyučovacích metod (důraz kladen na kooperativní výuku, metody kritického myšlení, dialog, zážitkovou výuku – využívání nabídek workshopů)



				pro SŠ (viz knihovna Václava Havla – Audience, Werichova vila – Za hravostí dadaistů, Divadlo D21 – divadelní představení Spalovač mrtvol + následná diskuse s tvůrci a herci, NaFiLM – propojení kinematografie s interaktivní komentovanou prohlídkou + dílna přednimačnických technik a optických triků apod).
27	Váňová Denisa, Bc	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, navazující magisterské studium, obor Učitelství matematiky pro 2 stupeň ZŠ a SŠ	Didakticko-matematický seminář, KMDM PedF UK (říjen 2023–leden 2024) Dva dny s didaktikou matematiky, KMDM PedF UK (15 – 16.2.2024)	https://www.projekt-sypo.cz/webinare/kabinet-matematika-a-jeji-aplikacehtml https://digifoliorvp.cz/artefact/file/download.php?file=73567&view=11605
28	Vacková Marcela, Mgr		Leden–únor 2024, NPI, Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově Říjen–prosinec 2023, NPI, Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce 26.2. 2024, NPI, Umělá inteligence v českém jazyce 25.5. 2024, Svět modelářů, Technika airbrush art	
29	Zděradičková Jana, Mgr	Ped.fak. UK-Celoživotní vzdělávání; Občanská výchova (splněný 1. ročník)	Regensburger Fremdsprachenschule, certifikát B2 On-line školení pro předsedy maturitní komise	Dvořáková M-Projektové vyučování v české škole, Praha 2009 www.obcankari.cz (nově zpracovaná témata pro výuku OV na 2.stupni ZŠ)



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

